

## Index des propositions pour l'Église catholique

### Faire Corps

(23) Réserver le titre de « Père » à Dieu.

(24) Ne pas réserver le titre d'« Enfants de Dieu » aux seuls baptisés.

### Gouverner

(4) Transférer les pleines et entières responsabilités de certains rôles à des laïcs pour décharger les prêtres... (4b) « président » du conseil pastoral.

(6) Définir de manière explicite les responsabilités qui ne peuvent être confiées qu'aux prêtres.

(25) Mieux honorer les 3 vocations que sont le célibat, le sacerdoce ministériel et le service de l'Église à plein temps pour toujours. Ne pas imposer à la même personne le cumul de ces trois vocations.

(42) Que les missions soient limitées dans le temps.

(51) Que les prêtres, notamment les jeunes, soient formés à l'écoute... adaptent leur message... (51b) et aussi sans doute qu'ils soient accompagnés.

(57) Des contre-pouvoirs à tous les niveaux.

(58) Équilibrer l'autorité hiérarchique (ecclésiastique, tirée du sacrement de l'Ordre) et l'autorité de compétence ou de charisme (des laïcs, religieux ou clercs, tirée du sacrement du Baptême).

(68) Que le célibat ecclésiastique soit un choix personnel.

(116) Des mandats limités pour les évêques.

(146) Des hommes mariés et des femmes pourraient être ordonnés prêtres.

(151) Chaque communauté bénéficiant d'un poste de prêtre, attribué par l'évêque, en choisira le titulaire, avec son accord.

### Ouverture aux autres

(29) Dire après la lecture d'un récit d'Isaïe : « Parole d'Isaïe » et non « Parole du Seigneur ».

(32) Limiter au maximum les mots non-compréhensibles et adopter un vocabulaire signifiant.

(53) Le besoin impératif d'un langage qui parle aux hommes et aux femmes d'aujourd'hui.

(156) Être rejoint dans le vocabulaire, trop de décalage avec le vocabulaire courant.

### Ouverture interne

(50) Il faut que la hiérarchie nous écoute, écoute le Census fidei.

(54) Que l'on fasse appel à des laïcs formés pour les sermons, notamment les femmes.

(67) Que la participation et la coresponsabilité totales des femmes soient reconnues dans notre Eglise catholique romaine, à tous les niveaux de gouvernance, de prises de décisions, d'enseignement, de ministères.

(95) Inclure les consacrés et les laïcs, hommes et femmes, mariés ou pas, au cardinalat.

(115) Associer des laïcs à la nomination des évêques.

## Index des propositions pour un diocèse

### Célébrer

(27) Encourageons d'autres célébrations que la célébration eucharistique... (27b) quitte à limiter le nombre de célébrations eucharistiques.

(140) Prise en charge de la liturgie par les forces vives d'une communauté ... le célébrant au milieu du peuple, pour une « messe sur le monde » ... qui fasse mémoire de l'eucharistie, mais aussi du lavement des pieds, ce sacrement du frère où Dieu est présent...!

### Croissance spirituelle

(10) Former les prêtres et les laïcs à l'écoute.

(108) Les personnes qui s'expriment au nom de L'Église pourraient être mieux formées à la communication et entourées de spécialistes.

### Faire Corps

(21) Avant d'appeler et choisir des responsables, bien identifier les participants (faire communauté, corps électoral).

(23) Réserver le titre de « Père » à Dieu.

(24) Ne pas réserver le titre d'« Enfants de Dieu » aux seuls baptisés.

(64) Rendre pérenne la synodalité dans les coeurs et dans les esprits.

(65) Écouter et accueillir chacun-e comme un enfant bien-aimé du Père, ne pas juger... (65b) ne pas exclure les divorcés remariés du Repas du Seigneur.

(86) Des "fiches de poste" aussi claires que possible pour faciliter la mission... (86b) Une relecture (aspect spi) mais aussi une évaluation de la mission.

(89) Donner des responsabilités pour une durée limitée et claire dès le début.

### Gouverner

(4) Transférer les pleines et entières responsabilités de certains rôles à des laïcs pour décharger les prêtres... (4b) « président » du conseil pastoral.

(6) Définir de manière explicite les responsabilités qui ne peuvent être confiées qu'aux prêtres.

(8) Proposer ? / inciter ? / demander ? à chaque acteur (prêtre ou laïc) qui porte autorité d'avoir un accompagnant qui porte un regard extérieur et professionnel sur son action.

(16) Partager ce qui se vit entre services d'Église, et avec les instances de gouvernance... chercher à construire des consensus.

(22) Bien identifier les mandats et leur durée.

(33) Travailler en collégialité en particulier pour exercer le discernement.

(42) Que les missions soient limitées dans le temps.

(51) Que les prêtres, notamment les jeunes, soient formés à l'écoute... adaptent leur message... (51b) et aussi sans doute qu'ils soient accompagnés.

(57) Des contre-pouvoirs à tous les niveaux.

(58) Équilibrer l'autorité hiérarchique (ecclésiastique, tirée du sacrement de l'Ordre) et l'autorité de compétence ou de charisme (des laïcs, religieux ou clercs, tirée du sacrement du Baptême).

(60) Avoir des temps synodaux (hors période du synode) sur des questions plus précises de choix.

(62) Proposer à chaque membre actif d'intégrer dans sa mission le fait d'appeler personnellement d'autres personnes à le rejoindre.

|  |
|--|
| (96) Le contrôle doit s'appuyer sur l'analyse de la mission... (96b) et implique des retours d'encouragements, de corrections fraternelles si besoin, par une équipe indépendante.   |
| (97) Un envoi officiel par le CP, l'EAP, le diocèse... mais aussi par le responsable d'un service à son équipe et une lettre de mission avec une relecture annuelle.   |
| (143) Au niveau diocésain, pratiquer le consensus, plutôt que la majorité démocratique !   |
| (144) Redéfinir les ministères de communion, d'administration ; un responsable de communauté, prêtre ou laïc, pressenti par la communauté, avec un projet ... nommé pour un temps précis, avec un conseil élu par les paroissiens pour une durée déterminée. |
| (145) Une « séparation des pouvoirs » toute simple.  |
| (150) Chaque communauté sera animée par un Conseil pastoral élu par ses membres pour un temps précis, avec une lettre de mission.  |
| (151) Chaque communauté bénéficiant d'un poste de prêtre, attribué par l'évêque, en choisira le titulaire, avec son accord.  |

#### Ouverture aux autres

|  |
|--|
| (17) Réfléchir aux grands défis que doit affronter notre Église avec les mêmes méthodes que celles proposées pour ce synode. |
| (28) Célébrons dans des lieux qui ait un sens... (28b) quitte à désertier les églises dont l'architecture est un obstacle.   |
| (32) Limiter au maximum les mots non-compréhensibles et adopter un vocabulaire signifiant.                                   |
| (53) Le besoin impératif d'un langage qui parle aux hommes et aux femmes d'aujourd'hui.                                      |
| (85) Traduire le langage de la hiérarchie de l'Église chaque fois que c'est nécessaire.                                      |
| (156) Être rejoint dans le vocabulaire, trop de décalage avec le vocabulaire courant.  |

#### Ouverture interne

|  |
|--|
| (5) Se poser la question de la rémunération de certains laïcs qui s'engageraient durablement.  |
| (11) La parole des laïcs doit être écoutée par les prêtres même si elle semble remettre en cause leur autorité.  |
| (31) Dans les cérémonies s'habituer à entendre et prendre au sérieux la parole des fidèles non-prêtres.  |
| (50) Il faut que la hiérarchie nous écoute, écoute le Censur fidei.  |
| (54) Que l'on fasse appel à des laïcs formés pour les sermons, notamment les femmes.   |
| (67) Que la participation et la coresponsabilité totales des femmes soient reconnues dans notre Église catholique romaine, à tous les niveaux de gouvernance, de prises de décisions, d'enseignement, de ministères. |
| (147) Les homélies pourront être confiées à des laïcs, femmes ou hommes.   |
| (148) Favoriser les « ADAP » (Assemblée Dominicale en l'Absence de Prêtre).  |

## Index des propositions pour notre paroisse

### Célébrer

|  |
|--|
| (27) Encourageons d'autres célébrations que la célébration eucharistique... (27b) quitte à limiter le nombre de célébrations eucharistiques.   |
| (30) Publiions sur le réseau paroissial des invitations aux célébrations de baptêmes, mariages, obsèques, bénédictions ou autres.  |
| (105) De temps en temps, prières universelles plus spontanées.   |
| (113) Dans le panier de la quête : possibilité d'offrir d'autres choses en plus de l'argent.   |
| (120) Que nos célébrations soient autant d'occasion de renforcer la fraternité.  |
| (140) Prise en charge de la liturgie par les forces vives d'une communauté ... le célébrant au milieu du peuple, pour une « messe sur le monde » ... qui fasse mémoire de l'eucharistie, mais aussi du lavement des pieds, ce sacrement du frère où Dieu est présent...! |

### Croissance spirituelle

|  |
|--|
| (10) Former les prêtres et les laïcs à l'écoute.   |
| (55) Que l'homélie du dimanche soit disponible sur le site de la paroisse, afin de pouvoir la méditer.   |
| (66) Donner aux fidèles laïcs l'envie de se former pour être davantage témoin de l'Évangile, et leur faciliter cette formation ... dimanche d'école de la foi, une véritable formation continue. |
| (74) Instaurer 1 fois par mois après la messe de 9h30, une catéchèse pour tous.  |
| (160) Place de l'offertoire : laisser un temps silence pour permettre à chacun de repenser à ce qu'il a vécu dans la semaine pour l'offrir.  |
| A l'envoi redonner aux participants une Parole extraite d'un des textes de la liturgie pour accompagner notre semaine  |

### Faire Corps

|  |
|--|
| (1) La première partie de la Messe où l'on écoute la Parole pourrait être un moment plus « communautaire » ... (1b) donner 10 minutes « par banc » pour partager en petit groupe sur l'homélie |
| (9) Proposer des personnes écoutantes différentes hommes et femmes au sein de nos paroisses.   |
| (19) Développer les petites communautés dans un esprit de fraternité. Ces lieux peuvent favoriser une vraie rencontre avec le Seigneur.  |
| (21) Avant d'appeler et choisir des responsables, bien identifier les participants (faire communauté, corps électoral).  |
| (23) Réserver le titre de « Père » à Dieu.   |
| (24) Ne pas réserver le titre d'« Enfants de Dieu » aux seuls baptisés.  |
| (26) Un membre de l'équipe d'animation accueille les participants au début de la célébration dominicale.   |
| (34) Faire connaître dans les trois clochers le nom des responsables par un même panneau d'affichage.  |
| (36) Se rencontrer : ... chacun portant son nom pour apprendre à se connaître, y compris pendant la messe.   |
| (37) Une messe commune et unique un dimanche une fois par an pour tous les clochers.   |
| (39) Faire des activités communes : pèlerinage, temps fort.  |
| (40) Action de carême ensemble, célébrer les anniversaires, poursuite des repas paroissiaux.   |

|   |
|---|
| (43) Multiplier les lieux d'écoute ... accueil à l'entrée des messes... sortie de messe, accueil paroissial.  |
| (46) Un café jeune maman ou des chantiers éducation.  |
| (49) Que nous soyons informés de la synthèse de nos groupes paroissiaux.  |
| (52) Besoin de sentir à nouveau que nous sommes une communauté.   |
| (56) Que les responsables des activités paroissiales et mouvements présents sur la paroisse viennent se présenter, par exemple à la fin de chaque messe.  |
| (63) Se présenter chacun l'un à l'autre par son prénom au moment du signe de paix.  |
| (64) Rendre pérenne la synodalité dans les coeurs et dans les esprits.  |
| (71) Repas de Paroisse : il faudrait revenir régulièrement sur l'information.   |
| (72) Les jours de prière spécifique de l'Église, ex. Santé : appeler les soignants à témoigner.   |
| (73) Augmenter les occasions de rassemblements.   |
| (83) Publier les conclusions ou décisions de l'EAP et du Conseil.   |
| (84) Présenter les différentes équipes au cours ou à la fin d'une messe.  |
| (86) Des "fiches de poste" aussi claires que possible pour faciliter la mission... (86b) Une relecture (aspect spi) mais aussi une évaluation de la mission.  |
| (87) Encourager le travail d'équipe.  |
| (88) Évaluation des équipes, peut-être l'intervention de coach pour améliorer notre façon de travailler en Église.  |
| (89) Donner des responsabilités pour une durée limitée et claire dès le début.  |
| (90) Mettre en avant tous les acteurs qui font des missions, même les quêteurs...   |
| (94) Organiser un forum des mouvements d'Église.  |
| (98) Communication entre le CP et les paroissiens : visibilité, étiquette, foulard de couleur, à chaque messe, paper-board sur les sujets à débattre au prochain conseil, compte rendu, un pot par trimestre. |
| (99) Développer les partages de parole, en équipe, dans les messes ou sous formes de synodes locaux réguliers.  |
| (100) Encourager à témoigner, en paroisse et vers la société... (y compris) en fin de messe ou après l'évangile.  |
| (102) Jumeler notre paroisse avec une autre paroisse, afin de favoriser les échanges, la rencontre avec d'autres catholiques ou chrétiens.  |
| (104) Messes où l'on échange entre nous, avec nos voisins... et avec des témoignages concrets de paroissiens ou autres personnes engagées.  |
| (106) Une part plus importante aux témoignages.   |
| (109) Boîte à idées dans les églises.   |
| (110) « Messe qui prend son temps » pour tous suivie d'un repas fraternel.  |
| (111) Repas fraternels suivi d'échanges sur des questions ouvertes avec les prêtres de l'équipe et animés par un laïc.  |
| (112) Donner plus de place aux témoignages ... et inscrire ces témoignages dans la messe.   |
| (117) Renforcer la fraternité au sein de la communauté, en commençant modestement par la simple connaissance les uns et des autres.   |
| (118) Casser la routine de nos célébrations par des témoignages, des partages.  |
| (119) Développer la fraternité autour de la récitation du chapelet ou de l'adoration.   |
| (123) Suscitons des lieux d'échange récréatifs tels que marches, pèlerinage, préparation kermesses, collectes, repas...   |
| (130) Favoriser la transversalité pour développer les synergies, exemple : réunion catéchèse, 1ère communion, éveil à la foi et préparation au baptême.   |
| (135) Permettre aux paroissiens de réfléchir en amont aux thèmes qui seront abordés au CP.  |
| (136) Une fois le sacrement réalisé (baptême, mariage), de pouvoir être accompagnés par l'Église et notre communauté.   |

|  |
|--|
| (137) L'importance du témoignage pour construire une communion ... (137b) le témoignage de « petits pas », comme de « grands miracles » ... (137c) favoriser, développer, amplifier et mieux communiquer l'expression des témoignages des membres de notre communauté. |
| (139) Inventer des lieux, des églises, mais aussi des maisons ... (139b) des moments de rencontres et de partage ... (139c) avec des mots compréhensibles par tous.  |
| (149) Susciter des petits groupes de partage de la Parole, et de prières.  |
| (152) Appeler et fêter tous ceux et celles qui ont reçu un sacrement dans l'année.   |
| (153) Faire un envoi de ceux qui sont dans un service de la paroisse et les bénir.   |
| (154) Repas fraternels qui pourraient aussi être un partage fraternel avec petite animation...   |
| (155) Être accueilli dans notre diversité... reconnu...  |
| (158) Accueillir les parents demandant le baptême pour leurs enfants à la fin de la messe.   |
| (159) Former, réunir ceux qui font la quête.   |
| (161) Témoignages différents au long de l'année, à inventer sous différentes formes...   |
| (161b) voir ce qui se vit.   |

### Gouverner

|   |
|---|
| (4) Transférer les pleines et entières responsabilités de certains rôles à des laïcs pour décharger les prêtres... (4b) « président » du conseil pastoral.  |
| (12) Appels à la mission ... pas du seul ressort du prêtre ... individualisés ... sur les charismes ... réponse libre ... formation adaptée ...soutien en équipe, évaluation.                       |
| (16) Partager ce qui se vit entre services d'Église, et avec les instances de gouvernance... chercher à construire des consensus.   |
| (18) Se donner le temps de l'évaluation et partager ces évaluations.  |
| (22) Bien identifier les mandats et leur durée.   |
| (33) Travailler en collégialité en particulier pour exercer le discernement.  |
| (35) Élargir l'autorité concentrée sur le prêtre : ... une assemblée générale annuelle pour exprimer les vœux de chacun ?   |
| (38) Créer des commissions inter paroissiales sur des thèmes précis pour trouver à plusieurs des solutions.   |
| (42) Que les missions soient limitées dans le temps.  |
| (57) Des contre-pouvoirs à tous les niveaux.  |
| (58) Équilibrer l'autorité hiérarchique (ecclésiastique, tirée du sacrement de l'Ordre) et l'autorité de compétence ou de charisme (des laïcs, religieux ou clercs, tirée du sacrement du Baptême). |
| (59) Importance pour les actifs d'inclure à chaque fois le plus possible les moins actifs, d'appeler largement. Permettre aux moins actifs d'avoir des actions en pointillés.                       |
| (60) Avoir des temps synodaux (hors période du synode) sur des questions plus précises de choix.  |
| (62) Proposer à chaque membre actif d'intégrer dans sa mission le fait d'appeler personnellement d'autres personnes à le rejoindre.   |
| (96) Le contrôle doit s'appuyer sur l'analyse de la mission... (96b) et implique des retours d'encouragements, de corrections fraternelles si besoin, par une équipe indépendante.                  |
| (97) Un envoi officiel par le CP, l'EAP, le diocèse... mais aussi par le responsable d'un service à son équipe et une lettre de mission avec une relecture annuelle.                                |
| (131) Mandater les bénévoles du C.P. qui seraient chargés « d'évaluer » les activités de chaque groupe pastoral.  |
| (132) Établir une feuille de route du groupement paroissial et des objectifs qui en découlent pour chaque équipe.   |
| (133) Proposer une charte d'engagement des bénévoles et une lettre de mission.  |

(145) Une « séparation des pouvoirs » toute simple.

(150) Chaque communauté sera animée par un Conseil pastoral élu par ses membres pour un temps précisé, avec une lettre de mission.

#### Ouverture aux autres

(3) Des témoignages de certains témoins des « minorités » pour qu'ils partagent ce qu'ils vivent ... (3b) des échanges avec les associations engagées dans les combats humains.

(13) Adapter la réponse apportée aux demandeurs de sacrements (et non le contraire).

(17) Réfléchir aux grands défis que doit affronter notre Église avec les mêmes méthodes que celles proposées pour ce synode.

(32) Limiter au maximum les mots non-compréhensibles et adopter un vocabulaire signifiant.

(44) Soigner les locaux et la signalétique.

(77) Présenter les diverses associations de la paroisse à l'occasion d'une messe.

(91) Mettre en place les fondamentaux de la doctrine sociale chrétienne (subsidiarité) dans les actions.

(114) Demander aux catéchumènes, aux familles en deuil, aux futurs mariés, aux parents des enfants à baptiser... quelle vision ont-ils de la paroisse ? Ce qu'ils attendraient de l'Église...

(124) Renforcer la dynamique des veilleurs. Constituer une équipe pour les aider.

(134) Organiser un réseau de charité.

(138) Aller vers, et non pas attendre les entrées ! C'est tout un état d'esprit...

(156) Être rejoint dans le vocabulaire, trop de décalage avec le vocabulaire courant.

#### Ouverture interne

(2) Certaines homélies pourraient être des témoignages faits par des laïcs.

(11) La parole des laïcs doit être écoutée par les prêtres même si elle semble remettre en cause leur autorité.

(31) Dans les cérémonies s'habituer à entendre et prendre au sérieux la parole des fidèles non-prêtres.

(41) Des servants de messe féminin.

(50) Il faut que la hiérarchie nous écoute, écoute le Censur fidei.

(54) Que l'on fasse appel à des laïcs formés pour les sermons, notamment les femmes.

## Index des propositions pour chaque fidèle

### Croissance spirituelle

|  |
|--|
| (7) Commencer toutes les réunions par des prières.   |
| (10) Former les prêtres et les laïcs à l'écoute.   |
| (20) Initier les jeunes et les moins jeunes à l'écoute, à l'intériorité, à la spiritualité.                          |
| (45) Être accompagné spirituellement.  |
| (47) Incarner l'amour de Dieu et ouvrir les portes à tous.   |
| (48) Revenir à l'Évangile : le partager et le prier entre chrétiens pour nous solidifier avant de partir en mission. |
| (61) Toujours tout mettre à la lumière de l'Évangile !   |
| (79) Passer du temps à étudier la Bible ensemble.  |
| (81) Assister à une réunion du Parcours Alpha.   |
| (92) Former à l'écoute (qui n'est pas naturelle) les clercs comme les laïcs.   |
| (107) Former les prêtres et les laïcs au travail d'équipe, à la communication et à l'écoute active.                  |
| (122) Apprenons l'écoute.  |
| (128) S'appuyer sur le diocèse pour la formation (catéchèse par exemple).  |

### Faire Corps

|  |
|--|
| (23) Réserver le titre de « Père » à Dieu.   |
| (24) Ne pas réserver le titre d'« Enfants de Dieu » aux seuls baptisés.  |
| (46) Un café jeune maman ou des chantiers éducation.   |
| (64) Rendre pérenne la synodalité dans les coeurs et dans les esprits.   |
| (70) Surtout ne pas rester seul.   |
| (80) La « Messe qui prend son temps » pour faire l'expérience des partage pendant le temps de l'homélie.   |
| (87) Encourager le travail d'équipe.   |
| (99) Développer les partages de parole, en équipe, dans les messes ou sous formes de synodes locaux réguliers.   |
| (100) Encourager à témoigner, en paroisse et vers la société... (y compris) en fin de messe ou après l'évangile.   |
| (103) Lors des temps d'écoute, nommer quelqu'un qui anime pour s'assurer du respect des techniques / règles.   |
| (106) Une part plus importante aux témoignages.  |
| (117) Renforcer la fraternité au sein de la communauté, en commençant modestement par la simple connaissance les uns et des autres.  |
| (118) Casser la routine de nos célébrations par des témoignages, des partages.   |
| (123) Suscitons des lieux d'échange récréatifs tels que marches, pèlerinage, préparation kermesses, collectes, repas...  |
| (126) Être davantage à l'écoute de nos prêtres pour connaître leurs besoins et leurs attentes pour assurer leur ministère.   |
| (137) L'importance du témoignage pour construire une communion ... (137b) le témoignage de « petits pas », comme de « grands miracles » ... (137c) favoriser, développer, amplifier et mieux communiquer l'expression des témoignages des membres de notre communauté. |
| (139) Inventer des lieux, des églises, mais aussi des maisons ... (139b) des moments de rencontres et de partage ... (139c) avec des mots compréhensibles par tous.  |
| (142) Abandonnons les titres : Monseigneur, Éminence, Père... (frère évêque...).   |
| (149) Susciter des petits groupes de partage de la Parole, et de prières.  |

(155) Être accueilli dans notre diversité... reconnu...

(157) Les témoignages ... font grandir le désir ... d'être plus en communion les uns avec les autres et non à côté...

### Gouverner

(129) Proposer des engagements et en donnant envie de s'engager.

(141) Éradiquer le cléricisme, sous toutes ses formes : clercs mais aussi laïcs qui acceptent de travailler sous cette forme !

### Ouverture aux autres

(14) Se former à la Doctrine Sociale de l'Église en suivant le parcours Zachée par exemple.

(17) Réfléchir aux grands défis que doit affronter notre Église avec les mêmes méthodes que celles proposées pour ce synode.

(32) Limiter au maximum les mots non-compréhensibles et adopter un vocabulaire signifiant.

(69) Toujours écouter et accueillir avec le Regard et l'écoute du Christ lui-même.

(75) Faire aussi l'inventaire de ce que la communauté civile et laïque attend de nous , les Chrétiens.

(76) Ecouter les besoins des autres pour percevoir leur différence.

(78) Créer des ponts avec les migrants : se rencontrer autour d'un projet commun.

(82) S'engager dans le catéchuménat.

(91) Mettre en place les fondamentaux de la doctrine sociale chrétienne (subsidiarité) dans les actions.

(93) S'ouvrir aux techniques qui viennent du monde civil... (93b) et aux apports des autres religions.

(101) Formations pour être plus solides et aptes au dialogue.

(121) Réfléchir au sens des mots catho pour trouver des mots « imbibés de vie ».

(125) Être plus à l'écoute des 200 migrants qui résident actuellement au centre Serena.

(127) Témoigner de la joie d'être chrétien... (127b) aller voir les autres... (127c) dans les lieux publics.

(138) Aller vers, et non pas attendre les entrées ! C'est tout un état d'esprit...

(156) Être rejoint dans le vocabulaire, trop de décalage avec le vocabulaire courant.

## Recueil des propositions dans l'ordre des équipes

### Équipe 1 - Préambule

Ce document n'a pas vocation à retracer de manière exhaustive l'ensemble de nos échanges. Il vise à faire partager du mieux possible ce qui nous semble en être les éléments clés ainsi que les principales pistes de propositions.

Si les expériences et les points de vue étaient différents, les propositions ont en règle générale, largement fait consensus. Quand ce n'est pas le cas, les différents points de vue sont repris dans le document.

À l'issue des 3 réunions de notre groupe et au-delà du contenu des échanges que nous restituons dans ce document, nous souhaitons partager quelques éléments issus de l'expérience qu'il nous a été donné de vivre ensemble.

- Cette expérience paroissiale et synodale nous a nourris, enrichis individuellement et collectivement. Ces échanges, sous le regard de Dieu, furent des beaux moments.
- La diversité de nos expériences de vie a été appréciée et considérée par chacun comme une richesse.
- La méthode proposée (prières ; 3 tours de tables ; thèmes définis) a permis l'écoute, le partage, l'expression des différents points de vue et l'équilibre du « temps de parole ».
- Nous souhaitons donc remercier le Père Benoît, la Paroisse de la Sainte Trinité et plus largement l'Église de nous associer à cette réflexion qui nous engage et nous accompagne sur le chemin proposé par l'Évangile.

Nos pistes de propositions sont faites dans le cadre que nous semble proposer la démarche synodale : Elles sont le fruit de nos expériences et échanges. Nous les faisons « sans retenue ou peur » tout en ayant conscience que « ce ne sont que les nôtres parmi beaucoup beaucoup d'autres » et qu'elles s'inscriront dans une démarche large et partagée qui a pour objectif de faire avancer l'Église sur la route de l'Évangile ».

Nous avons aussi conscience que beaucoup de ces idées ont probablement été déjà imaginées et que nous n'inventons rien. Peut-être que le moment, la méthode proposée par le Pape François et reprise par la Paroisse donneront à l'Église et à chacun d'entre nous la force de faire de nouveaux pas vers le Christ.

Nous avons enfin conscience que beaucoup de choses dépendent aussi de nous, de notre propre engagement. Nous espérons que cette démarche, posée sous le regard de Dieu et de toute son Église, nous nourrira et nous engagera individuellement.

### Équipe 1 - L'Écoute

Expériences et Partages :

L'Écoute est présence, l'écoute du cœur :

- « Quand j'écoute les jeunes, je donne de mon temps et de moi-même pour permettre à celui que j'écoute d'être présent à lui-même à travers sa parole que je considère »
- « Je joue le rôle de prophète pour retransmettre »

- « L'écoute de la parole de Dieu me parle de moi-même, des autres, de Dieu. Je passe beaucoup par la, elle me guide. Je vois changer ma manière d'agir car la Parole m'a dit quelque chose. Le Seigneur me libère à travers sa parole »
- « Dans ma communauté l'écoute de la Parole est très présente. Elle est vivante, elle nous interpelle, me guide »
- « Quand j'écoute, je ne sais de temps en temps pas quoi dire alors je ne dis rien et je m'aperçois que le silence est présence, Dieu agit certainement dans ces moment-là »

#### L'écoute en groupe procure une force démultipliée :

- « Les messes dans lesquelles les laïcs peuvent participer, échanger sont des moments de fraternité qui me nourrissent. Le fait qu'en tant que membre de la communauté on puisse s'y exprimer, renforce le sentiment d'appartenance, d'attachement. »
- « Après des moments d'écoute et de partage en groupe, je repars avec la force du groupe, je ne me sens pas seul »

#### Écoute et jugement ; écouter c'est difficile :

- « De temps en temps, je trouve qu'il ne se passe rien après un moment d'écoute riche, mais qui suis-je pour juger ? »
- « J'ai en tête des moments où j'écoute plus pour faire passer ce que je pense que pour réellement comprendre l'autre que je crois connaître. J'écoute mais je ne laisse peut-être pas vraiment la place à l'autre. »
- « J'avais une très mauvaise écoute ; Saint Ignace m'a appris à défendre la proposition de l'autre ; j'avance ... c'est un chemin qui me fait grandir. »

#### L'écoute des minorités :

- « Je vais dans les EPHAD, on y célèbre la messe. Je fais l'homélie... au début j'avais peur, je ne voulais pas trop mais ça marche. Je le fais une fois par mois pas plus. »
- « Nous écoutons moins les minorités. C'est plus difficile de faire le pas. Je suis admirative des laïcs qui dans mon ancienne paroisse ont pris relai pour écouter la communauté Musulmane. »
- « Nous sommes engagés dans des causes ou nous sommes à l'écoute des minorités (CCFD, les jeunes, ...) mais nous avons rarement l'occasion de le partager en paroisse. »
- « Mes enfants ne se retrouvent pas dans la célébration de la messe ; une sur les 4 pratique. Un s'interroge, deux indiquent ne pas croire tout en respectant ceux qui croient. »

#### Pistes de propositions :

Il nous semble que **(1) la première partie de la Messe ou l'on écoute la Parole pourrait être un moment plus « communautaire »** dans lequel les paroissiens s'engageraient, participeraient. Nous pourrions par exemple alterner des messes où :

- L'homélie serait un partage d'Évangile préparée par quelques Paroissiens.
- **(2) Certaines homélies pourraient être des témoignages faits par des laïcs.**
- Proposer des moments de partage entre jeunes, seniors, enfants en lieu et place de l'homélie.
- **(1b) Donner 10 minutes « par banc » pour partager en petit groupe sur l'homélie faite par le prêtre.**
- La « messe qui prend son temps » fait complètement partie de ce genre d'initiative.

- L'homélie telle qu'elle est proposée actuellement resterait bien sur une des formes essentielles de partage de la Parole. « Ne pas tout remettre en cause. »

Il nous semble également que nous pourrions nous engager pour ouvrir nos paroisses plus largement à l'Écoute du monde en organisant :

- **(3) des temps de témoignages de certains témoins des « minorités » pour qu'ils partagent ce qu'ils vivent** : leurs joies, leurs expériences humaines...
- **(3b) des échanges avec les associations engagées dans les combats humains** de la société
- L'organisation de ces événements pourrait être confiée à des laïcs.

## Équipe 1 - Partager la responsabilité de notre mission commune

### Expériences et Partages :

La mission de l'Église :

- « Elle s'exerce dans 3 champs : l'ordinaire du quotidien ; l'engagement dans des causes ; les missions supérieures. Les 3 sont aussi importantes les unes que les autres. »
- « Notre mission c'est aimer et transmettre. » « Les débats sur la morale, sur les questions éthiques, sur notre bien commun sont absolument nécessaires mais l'essentiel de notre mission est bien d'Aimer et de Transmettre. »
- « La Foi et la mission sont étroitement liées. Elles doivent être indissociables. »
- « Notre mission commune est aussi de rapprocher les hommes les uns des autres. Ce titre le dialogue inter-religieux est une mission clé en particulier à l'heure actuelle. »

Notre engagement dans la mission commune :

- « Je me suis engagé pour transmettre ma Foi à mes enfants. Ils ne suivent pas. On ne voit pas ce qu'on a transmis on s'interroge ». « J'ai connu la même chose, il ne s'est rien passé pour mes enfants mais cela ne m'inquiète pas ». « 3 sur 4 de mes enfants ne vont plus à la messe ; 2 sont non croyants ; les 4 considèrent que la messe manque de moments d'échanges et de partage. »
- « Je suis toujours en mission, la Foi est une grâce qui garde notre cœur ouvert. »

Notre engagement dans l'Église en tant qu'institution :

- « Je me suis senti « consommateur » de l'Église. J'allais à la messe et profitait des sacrements sans réellement m'engager activement. Le synode diocésain a été pour moi un déclic. J'ai compris que l'Église avait besoin de nous. »
- « Mes enfants ne se retrouvent pas dans la célébration de la messe ; une sur les 4 pratique. Un s'interroge, deux indiquent ne pas croire tout en respectant ce qu'ils croient. »
- « Lorsqu'on s'engage on est confronté à la réalité humaine : des personnalités et des visions différentes. Ce n'est pas toujours facile ». « Dans ces engagements, n'est pas toujours mis au centre. Commencer par une Prière en commun permet souvent que les choses se passent mieux ensuite. Elle nous rappelle le pourquoi de notre présence. »
- « J'ai porté ma croix à travers certains engagements. Cela a été psychologiquement difficile. »
- « J'ai participé aux deux manifestations principales de l'Église catholique ces dernières décennies (École privée, mariage pour tous). Avec le recul, je m'interroge sur cet engagement « politique ». Je l'ai fait avec conviction et authenticité mais je me pose la question de l'impact. »

Notre engagement dans la paroisse :

- « Mon seul réel engagement ou j'ai donné de mon temps à l'Église en tant qu'institution a été suite à un appel du prêtre. Dans la mesure où j'ai été appelé, j'ai dit oui ».
- « L'Église c'est nous et pourtant nous laissons nos prêtres avec des missions surhumaines. Ils sont le plus souvent bien accueillis et invités dans nos familles mais il n'en reste pas moins qu'on leur en demande beaucoup trop ». « On attend d'eux qu'ils dispensent les sacrements, qu'ils enseignent, qu'ils organisent la charité, qu'ils gèrent les comptes, les bâtiments, qu'ils nous écoutent et bien sûr qu'ils sourient tout le temps, qu'ils nous aiment et nous écoutent... » « Et quand quelque chose n'est pas fait, ils sont souvent critiqués ! » « Face à de telles attentes, il y a de quoi se renfermer voire se perdre. Nous sommes également responsables des drames actuels de l'Église. » « Nous avons mis nos prêtres sur un piédestal, cela nous arrange comme cela, c'est lui le responsable. Peut-être que cela arrange aussi certains prêtres... » « Et pourtant beaucoup de nos prêtres sont encore des exemples vivants de sainteté. »

#### Pistes de propositions :

Aller plus loin dans le transfert des responsabilités et de leur mise en œuvre

- **(4) Transférer les pleines et entières responsabilités de certains rôles à des laïcs pour décharger les prêtres.** Par exemple : Les actions de charité, la gestion et l'administration, la gestion des locaux, la gestion de l'enseignement aux plus jeunes, la communication de la paroisse, dialogue inter-religieux, ...
- Organiser une coordination/soutien aux différentes missions qui viendrait du diocèse.
- **(5) Se poser la question de la rémunération de certains laïcs qui s'engageraient durablement** (quelques années) pour certaines missions...
- Profiter de l'expérience de certains laïcs dans le domaine de la gestion « d'entreprise »

Clarifier et expliciter les responsabilités

- **(6) Définir de manière explicite les responsabilités qui ne peuvent être confiées qu'aux prêtres** : dispense des sacrements, certains enseignements...
- Définir de manière explicite le rôle des laïcs à travers des lettres de missions.

Mettre en place une gouvernance collective et partagée

- Le prêtre doit-il nécessairement être le **(4b) « président » du conseil pastoral** ? Un laïc pourrait-il tenir ce rôle.
- Demander au président du conseil pastoral de communiquer à fréquence régulière aux paroissiens sur les activités de la paroisse. Désigner une personne en charge d'accompagner le travail collectif du conseil pastoral pour que chacun sente le soutien et l'entraide du collectif. Veillez à ce que chacune ne sente pas écrasé par une charge trop lourde.

Veiller à ce que l'Amour, la transmission de la Foi et l'ouverture à la différence soit au cœur de chacune des actions.

- Former les équipes
- **(7) Commencer toutes les réunions par des prières**
- Faire régulièrement des bilans collectifs sur les actions

Aller plus loin dans l'ouverture, l'accueil et la recherche de la différence et des minorités

- Organiser le dialogue inter-religieux,
- Communiquer au niveau de la paroisse territoriale sur les nombreuses initiatives de charité menées par l'Église et les laïcs.

## Équipe 1 - Autorité et Participation

### Expériences et Partages :

C'est un thème sur lequel il est difficile de se prononcer mais nous ressentons néanmoins le besoin qu'il soit travaillé :

- « Les laïcs sont de plus exigeants. C'est compréhensible mais on ne peut pas seulement être exigeant pour les autres et ne pas s'engager. »
- « C'est un thème difficile, je ne participe pas directement à la vie de l'Église. » « Je ne peux pas trop me prononcer sur la Paroisse. Je ne sais pas vraiment comment cela fonctionne. »
- « Avant les années 70 la vie de paroisse était au cœur de la vie sociale. Tout le monde suivait, sans souvent se poser de questions » « A partir de 70, un questionnement large est arrivé remettant largement (trop) en cause un certain nombre de liberté formelle ». « Aujourd'hui une tentation/tendance à revenir au pied de la lettre mais je ne suis pas sûr que cela soit la bonne direction. Il faut être au plus proche des évangiles bien sûr mais le principal changement est probablement que nous ne pouvons plus nous comporter comme « des moutons ». « Il faut que nous acceptions de nous exposer, d'être acteur en tant que laïc. »

L'autorité a besoin de la co-responsabilité :

- « L'autorité est souvent lourde à porter, elle a besoin d'être partagée en particulier pour les prêtres dont la mission « d'autorité d'intermédiaire » de Dieu à travers les sacrements et à la fois transcendante mais aussi lourde et très personnelle. »

L'autorité doit être encadrée par des instances de régulation et de partage pour que ceux qui l'exerce ne soit pas seuls en face de lourdes décisions.

- « Il n'est pas normal que l'autorité de l'Église n'ait pas agi face aux drames des abus sexuels. »
- « Plus les responsabilités sont lourdes, plus il faut que ceux qui les assument soient accompagnés par des soutiens extérieurs. »

### Pistes de propositions :

Mettre en place une gouvernance collective qui partage l'autorité :

- Le prêtre doit-il nécessairement être le « président » du conseil paroissial ? Un laïc pourrait-il tenir ce rôle ?
- Demander au président du conseil paroissial de communiquer à fréquence régulière aux paroissiens sur les activités de la paroisse.
- Désigner une personne en charge d'accompagner le travail collectif du conseil paroissial pour que chacun sente le soutien et l'entraide du collectif. Veillez à ce que chacune ne sente pas écraser par une charge trop lourde.

Mettre l'autorité humaine sous le regard bienveillant de Dieu :

- Commencer toutes les réunions qui ont à faire acte d'autorité par des prières.

Accompagner individuellement les acteurs de l'autorité :

- **(8) Proposer ? / inciter ? / demander ? à chaque acteur (prêtre ou laïc) qui porte autorité d'avoir un accompagnant qui porte un regard extérieur et professionnel sur son action.** Ce rôle d'accompagnant peut se faire de manière croisée.

## Équipe 2 - L'Écoute

**Préalable** (pas ou peu ressorti dans notre synthèse, mais évoqué par chacun) : la nécessaire écoute de la parole de Dieu et de l'Esprit Saint pour sa mise en œuvre au quotidien.

4 points de synthèse pour notre première réunion :

- **Permettre aux femmes et aux hommes qui le souhaitent d'être écoutés par des femmes ministres de l'Église.** Une paroissienne partage une expérience vécue de l'écoute reçue d'une femme Pasteur protestante. Un paroissien écoutant à SOS Amitié témoigne que ce qu'expriment les femmes et les hommes est très différent. Pourquoi ne pas **(9) proposer des personnes écoutantes différentes hommes et femmes au sein de nos paroisses** ? Les participants observent que nos frères juifs et protestants ordonnent des ministres femmes.

- **(10) Former les prêtres et les laïcs à l'écoute** : écoute sans jugement, bienveillante, sans se substituer à l'autre, sans enquêter, dans l'humilité, en se rendant pleinement présent à l'autre et en se confiant à l'Esprit Saint. Ces dispositions du cœur ne sont pas naturelles, elles demandent une véritable formation. L'autre n'a pas besoin de solutions mais d'être écouté en vérité. Des paroissiens témoignent de ce que l'écoute peut alors devenir une source de miracles tant chez celui qui se sent écouté que chez celui qui écoute. Celui qui est écouté reçoit un véritable témoignage d'amour fraternel qui lui procure l'apaisement, parfois même la conversion, le retour à la pratique religieuse. De façon parallèle, l'écoutant progresse dans sa conversion, il doit être prêt à se laisser déplacer.

- **Écouter la parole des laïcs : (11) la parole des laïcs doit être écoutée par les prêtres même si elle semble remettre en cause leur autorité.** Pour exercer leur mission, les prêtres ont besoin d'écouter les paroissiens. Cette écoute véritable a pour préalable l'humilité mutuelle, rejetant l'orgueil, la rigidité et la peur. La correction fraternelle doit ainsi être possible entre laïcs et prêtres. Les prêtres sont nos frères, ils sont comme nous des pécheurs pardonnés.

- **Écouter le monde** : l'Église (tous ses membres consacrés et laïcs) a besoin de se mettre à l'écoute du monde, de sa réalité pour continuer à être crédible, notamment vis-à-vis des jeunes et des plus pauvres (personnes seules, personnes malades, âgées, indigents, migrants...). Notre écoute est bien le premier signe que nous pouvons donner de l'amour du Christ pour chacun de nos frères.

## Équipe 2 - Partager la responsabilité de notre mission commune

4 points de synthèse

- **(12) Appels à la mission** : il ne faudrait pas qu'ils soient **du seul ressort du prêtre** ; ils doivent être **individualisés** en s'appuyant sur les **charismes des personnes** sollicitées ; tout en **restant libre**, la réponse doit être donnée en ayant à **l'esprit le service de la communauté** ; ensuite pour la bonne réalisation de la mission, il y a nécessité que soient assurés une **formation adaptée**, l'accompagnement et le **soutien en équipe**, puis une **évaluation** des actions réalisées. Par ailleurs, les propositions de services faites par des volontaires sont à entendre et à accueillir avec bienveillance.

- **Réponses à la demande de sacrements** : améliorer l'écoute des besoins en assurant plus vite la satisfaction et l'accompagnement des demandes ; être en capacité d' **(13) adapter la réponse apportée aux demandeurs (et non le contraire)** ; trouver des pistes pour établir et faire fonctionner efficacement des dispositifs de suivi des personnes après qu'elles ont reçu les sacrements (baptême, mariage) – ainsi, pour le cas du mariage, envisager la mise en place de sessions du type de « l'École des couples ».

- **Accueil** : revoir les dispositions actuelles tenues par les laïcs : adapter les horaires aux disponibilités de personnes plus jeunes, volontaires pour l'accueil ; témoigner de plus de

convivialité et d'empathie auprès des personnes reçues, et proposer également une présence dans l'église-même pour favoriser l'écoute de ceux qui le souhaiteraient (voir ce qui se fait à La Défense à ND de Pentecôte, « lieu d'Église », où des croyants peuvent partager sur la façon dont l'Esprit agit dans le milieu du travail). Par ailleurs, dans différentes équipes paroissiales, améliorer l'accueil des nouveaux entrants avec une meilleure pratique de la charité et la fraternité.

- **Missions au quotidien** : pas de dichotomie entre participation à la messe dominicale et comportement personnel au quotidien ; sans ostentation, ni affichage provocateur, s'impliquer en témoin de l'Évangile (cf. Matthieu 28, 19-20) dans sa vie familiale ou dans l'activité de la cité au plan professionnel, politique, social... tout en étant conscient de ses imperfections ; prendre du temps pour **(14) se former à la Doctrine Sociale de l'Église, en suivant le parcours Zachée par exemple** ou dans le cadre de mouvements chrétiens (MCC, EDC, ou autres).

**En outre** (pas ressorti dans notre synthèse, mais évoqué par certains) :

- revoir les relations entre clercs et laïcs, pour éliminer les risques du cléricalisme.
- s'interroger sur le décrochage des adolescents, ou après la confirmation.

## Équipe 2 - Autorité et Participation

- **(15) Transformer l'Église en laissant toute sa place à la diversité (ministères ordonnés / laïcs, femmes/hommes).** C'est au travers de cette diversité que nous constituons le Corps du Christ.

- Favoriser l'émergence d'une Église co-responsable et participative. Cela doit devenir un objectif à vivre pour tous les baptisés. Aider à **(16) partager ce qui se vit dans les services d'Église**, qu'ils s'agissent de nos joies ou de nos peines, des réussites ou de nos échecs... Construire à partir de ces remontées des propositions concrètes, les partager **avec les instances de gouvernance** de la paroisse (exemple : le Conseil Pastoral), **chercher à construire des consensus** afin d'aider notre curé à opérer des choix... Nous espérons ainsi une Église qui se laissera bouger par le Seigneur et animée par le souffle de l'Esprit Saint.

- Proposer de **(17) réfléchir aux grands défis que doit affronter notre Église avec les mêmes méthodes que celles proposées pour ce synode** : une phase d'écoute et de consultation du peuple de Dieu, une remontée de ces synthèses à nos prêtres et Évêques...

Réfléchir au contre-pouvoir : nos évêques n'ont pas toutes les compétences et sont trop seuls. Développer la co-décision en donnant toute sa place à la diversité du peuple des baptisés

- Pour toute démarche, se donner du temps pour écouter et pas seulement les catholiques pratiquants et habitués de nos paroisses mais aussi tous les baptisés qui se sont éloignés d'une pratique régulière. **(18) Se donner le temps de l'évaluation et partager ces évaluations.**

- Le terme d'autorité est difficile à entendre aujourd'hui en Église. Ce qui doit nous animer est l'annonce de la Bonne Nouvelle, chacun avec nos charismes ... au plus près des personnes en attente de l'Espérance chrétienne.

Une piste : **(19) développer les petites communautés, dans un esprit de fraternité. Ces lieux peuvent favoriser une vraie rencontre avec le Seigneur.**

- Oser **(20) initier les jeunes et les moins jeunes à l'écoute, à l'intériorité, à la spiritualité...** Nos célébrations ne permettent pas suffisamment ces apprentissages. Or elles sont souvent les seuls lieux d'église des baptisés. Sans une relation personnelle au Christ, il ne peut pas y avoir de croyants !

- Mot de la fin : il y a une urgence pour amorcer les transformations de l'Église !

## Équipe 3 - Autorité et Participation

*Je relate quelques expériences vécues en Église où j'ai senti un bon fonctionnement ou au contraire un dysfonctionnement dommageable. A mon avis, pour quelles raisons ? Cela me suggère quelles idées ?*

### Témoignages :

*« Je souhaite que les membres du Conseil pastoral soient élus et non "désignés". Cela se fait en bien des paroisses. »*

*« Je me souviens encore de la tristesse de mon grand-oncle Maxime, empêché de travailler comme prêtre-ouvrier. A contrario j'ai été spirituellement grandi par la fécondité scientifique de Pierre Teilhard de Chardin, social de Joseph Wresinski, politique d'Yvan Illich. »*

*« Peu importe si les dîners du mercredi organisé par ma paroisse regroupent peu de monde, ce sont des occasions de se connaître plus intimement. »*

*« Au cours des dîners du parcours d'évangélisation Alpha, il n'y a pas de hiérarchie, les organisateurs et les invités partagent la même table et les mêmes questions. »*

*« Quelle surprise de voir la majorité des participants à la messe de ce dimanche se lever quand le curé a appelé tous ceux qui œuvrent dans un service paroissial. »*

*« L'organisation des rassemblements de ma communauté était grandement facilitée par une large délégation de tous les services et l'existence de fiches de rôle, peu à peu améliorées par le retour d'expérience. »*

*« A l'aumônerie, quand les G.O (Gentils organisateurs) de l'accueil des secondes sont les élèves de terminal... ça marche du tonnerre ! »*

*« Je comprends ce curé qui refusait de lire les lettres anonymes. »*

*« Contrairement aux mouvements et associations de fidèles, la paroisse souffre de l'absence d'inscription de ses membres. »*

*« En Suisse je suis émerveillé de voir l'autonomie de chaque canton, de chaque voisinage. C'est à ce niveau local que ça discute et que les décisions sont prises. »*

*« Je ne vois vraiment pas comment je peux contribuer à changer quoi que ce soit au niveau diocèse ou universel. »*

*« J'ai très peur de la multiplication des soutanes et des communautés de plus en plus rétrécies sur elles-mêmes. »*

### Enseignements tirés de nos partages :

**(21) Pour appeler et choisir des responsables, respecter les étapes suivantes :**

- 1. Identifier les participants (faire communauté, corps électoral).**
2. Demander à chaque participant de discerner qui, selon lui, il serait bon d'appeler (donner des noms).
3. Rassembler les nominés pour leur expliquer la mission et répondre à leurs questions.
4. Laisser aux nominés le temps de discerner s'ils acceptent ou non d'être candidat.
5. Présenter au corps électoral les candidats pour vote.
6. Accompagner les élus à la prise de fonction, ainsi que les non-élus.

**(22) Bien identifier les mandats et leur durée.**

**(23) Réserver le titre de « Père » à Dieu.**

**(24) Ne pas réserver le titre d'« Enfants de Dieu » aux seuls baptisés.**

**(25) Mieux honorer les 3 vocations que sont le célibat, le sacerdoce ministériel et le service de l'Église à plein temps pour toujours. Ne pas imposer à la même personne le cumul de ces trois vocations, permettre à ceux qui le désire de vivre en couple, d'engendrer, de gagner leur vie.**

Concentrer son attention sur la personne plutôt que sur son rôle ou son habit.

Se centrer sur l'Évangile, en particulier sur ce qui parle à toutes les générations et les cultures.

Participer au parcours organisé par l'École pour Servir l'Évangélisation qui commencera le 9 mars dans notre paroisse.

« Ah ! Si le Seigneur pouvait faire de tout son peuple un peuple de prophètes »  
Parole de Moïse dans Nombres 11

## Équipe 3 - Célébrer

Je me remémore des célébrations, des fêtes, des liturgies qui m'ont nourri ou au contraire déçu. En quoi ? A mon avis, pour quelles raisons ? Cela me suggère quelles idées pour l'Église ?

Témoignages (extraits) :

*« Ce dimanche-là, on célébrait des baptêmes pendant la messe et on accueillait, comme d'habitude, un groupe d'handicapés. Il y avait des va et vient d'enfants et des surprises, c'était vivant et personne n'a perdu son calme durant ce beau rassemblement. »*

*« Je trouve triste quand nos communautés n'entendent pas les événements importants de nos vies ou sont absentes des célébrations personnelles de mariage ou d'obsèques. »*

*« Étrangère et nouvelle venue dans le quartier, cette famille ne connaissait encore presque personne. Nous avons fait corps en l'entourant lors du baptême de leur fils. »*

*« Je ne suis pas nourri par ces messes où j'ai l'impression d'assister, au milieu d'autres individus, à un rite très routinier. Même impression de froideur l'autre jour en écoutant à la TV la messe des moines de Citeaux. »*

*« Je me souviens de ce 1er janvier. Nous étions une dizaine de personne chez Xavier de Chalendar. Autour de la table de la salle à manger nous avons lu et commenté l'évangile du jour, nous avons prié avec nos mots, puis Xavier a béni le pain avec les mots de Jésus et il nous l'a donné à manger. »*

*« J'ai aimé que nous célébrions Pâques au petit matin. »*

*« J'ai aimé entendre le futur diacre et son épouse lors de la veillée la veille de son ordination. »*

*« J'aime vivre la messe comme un repas de famille où règne un esprit accueillant même pour ces cousins éloignés, si différents, qu'on n'a pas revu depuis longtemps. »*

*« Levons-nous pour accueillir le célébrant » Non ! Le célébrant c'est toute l'assemblée. Il faut dire que les laïcs ont encore bien peu de place dans l'action liturgique, alors que « nous sommes tous frères, membres de l'unique corps du Christ dont la construction a été confiée à tous. » (Presbyterium ordinis 89). Pourquoi au Moyen-Âge le pape a-t-il supprimé la possibilité de prêcher aux simples fidèles ? Décision confirmée en 2004 dans l'instruction « Redemptoris sacramentum. »*

*« Quelle déception d'avoir choisi de faire faire une copie d'une Vierge du 14ème siècle pour cette église moderne sans avoir consulté des artistes contemporains dont ceux de la communauté ! »*

*« Je revois encore cette colombe qui transverse le ciel dessiné par les enfants pour fondre sur Jésus, j'entends encore ce puissant « Va à Ninive ! Jonas ! » mimé par une conteuse lors d'une célébration. »*

*« Je revois ce cortège de présentation des offrandes : paniers pleins de fruits, de pains et de fleurs lentement apportés par des femmes d'origine africaine dansant au son des tambourins. »*

*« L'obligation de s'inscrire pour participer à une messe (à cause des restrictions de nombre imposés par la COVID) avait du bon. Cela m'a permis de mettre des noms sur les visages. »*

*« A Lourdes, voir et entendre toutes ces personnes plus ou moins abîmées, se laisser aller à la fête avec tout ce peuple en attente, quelle espérance ! »*

*« Gamin, servant de messe, à jeun, tremblant de me tromper dans les choses à faire, il m'est arrivé de tomber dans les pommes avant la lecture du deuxième évangile. »*

*« Quel sens d'encenser l'autel. Est-il plus sacré que l'assemblée ? »*

*« Je suis mal à l'aise quand on insiste trop sur la dimension sacrificielle de l'eucharistie et qu'on sacralise des objets comme l'autel ou les vases. »*

*« Je me sens jugé par ceux qui adoptent maintenant des gestes différents des miens comme des agenouillements ou la communion dans la bouche. »*

*« Depuis des années je n'arrive pas à prononcer l'intégralité du credo de l'Église. Qui est « ce fils assis à la droite du père tout puissant qui viendra juger les vivants et les morts » ?*

*« C'est Gabriel Ringlet qui m'a fait prendre conscience du besoin de rites de tout humain et de l'importance de célébrations adaptées aux circonstances. »*

#### Propositions tirées de nos partages :

Acceptons qu' **(26)** un membre de d'équipe d'animation accueille les participants au début de la célébration dominicale.

Acceptons de commenter les lectures du jour en union avec le clerc qui préside l'assemblée. (cf Evangelii gaudium & 159).

Faisons appel à des artistes contemporains pour embellir les lieux de culte.

**(27)** Encourageons d'autres célébrations que la célébration eucharistique, **(28)** dans des lieux qui ait un sens... **(27b)** quitte à limiter le nombre de célébrations eucharistiques ou à **(28b)** désertier les églises dont l'architecture est un obstacle.

Croyons au pardon de Dieu exprimé au début de la messe et cessons de nous dévaloriser à ses yeux en répétant sans cesse : je ne suis pas digne, prend pitié, ne regarde pas nos péchés.

Respectons les prophètes et les évangélistes **(29)** en disant par exemple après la lecture d'un récit d'Isaïe : « Parole d'Isaïe » et non « Parole du Seigneur » avant que l'assemblée ne réponde « Nous rendons grâce à Dieu ».

Préparons des célébrations avec des enfants. Elles parleront aussi aux adultes.

Avec l'autorisation des personnes concernées, **(30) publions sur le réseau paroissial des invitations aux célébrations de baptêmes, mariages, obsèques, bénédictions ou autres.**

Autant que possible, utilisons un vocabulaire qui ait du sens pour nous et nos contemporains.

## Équipe 3 - L'Écoute

*Je relate une ou deux expériences vécues en Église où j'ai senti un climat de grande écoute, ou au contraire un manque d'écoute. A mon avis, pour quelles raisons ? Cela me suggère quelles idées ?*

### Témoignages

« Je me souviens d'une **cérémonie d'obsèques** dans un funérarium. Elle était animée par deux femmes qui nous ont accueillis de façon remarquable. L'atmosphère était recueillie, tous ont participé. A contrario j'ai trouvé dommage que, lors d'une messe de funérailles, le couple qui avait préparé la cérémonie avec la famille ne fasse qu'apporter un cierge au prêtre. »

« Je me souviens de mon **éducation chez les sœurs dominicaines**. J'ai été vraiment écoutée. Elles m'ont structurée ; Elles ont développé mon esprit critique tout en me donnant leur amour. Grand merci ! »

« Le 16 octobre dernier, lors d'un rassemblement de 40 personnes organisé par le diocèse, on nous avait demandé d'**apporter un objet qui nous représente** pour nous aider à faire connaissance. Le partage en petit groupe a été un moment d'hyper écoute. »

« Le prêtre m'a confié **la lecture des annonces** à la fin de la messe. J'ai eu l'impression de parler devant un vide sidéral comme si personne n'écoutait la « petite dame » qui avait pris la place du curé ! »

« Même dans l'**équipe fleurs**, j'ai remarqué que la qualité d'écoute n'était pas la même si nous avions priés avant de nous mettre au travail. »

« Je n'ai été entendu ni du curé ni du responsable de l'aménagement de l'église quand j'ai fait remarquer que **l'éclairage d'une statue** lui faisait une ombre portée horrible de chauve-souris. »

« J'ai eu la chance de participer à des Communautés d'Église joyeuses et vivantes dans lesquelles il m'a été possible de partager en **petites fraternités régulières de 6 à 8 personnes**, dans un climat de grande bienveillance. L'écoute était favorisée par le petit nombre, la préparation du partage, souvent par écrit, l'organisation du temps, la règle de confidentialité. »

« Le visage que me donne l'Église, en particulier **lors des messes**, me désespère. Je trouve qu'il n'y a pas de place pour l'écoute mutuelle, par exemple pour se saluer ou pour entendre et partager ce que l'évangile a suscité dans nos cœurs. »

« Le **parcours Alpha d'introduction au christianisme** permet de semaine en semaine le partage d'un dîner par petites tables. C'est incroyable ce que le climat d'écoute permet de dire et d'entendre. »

« Il y a quelques années, la tension était vive au sein du **Conseil Pastoral** de ma paroisse. C'est un intervenant extérieur qui a permis de retrouver un climat d'écoute. »

« Quel étonnement quand je me suis aperçu que pour ce jeune **le verbe « louer »** n'avait que le sens d'emprunter avec de l'argent ! »

### Enseignements tirés de nos partages :

Le **silence** est une condition première de l'écoute.

**Écouter le Seigneur** dans la prière avant de discuter ou d'agir.

Les **conditions matérielles** comptent : lieu beau, bien sonorisé, aménagé et adapté au nombre de participants.

Une **équipe peu nombreuse** et régulière favorise l'écoute.

**(31) Dans les cérémonies s'habituer à entendre et prendre au sérieux la parole des fidèles non-prêtres.** Les faire participer davantage (aménagement, décoration, accueil, annonces, prières, lectures et commentaires ...)

**(32) Limiter au maximum les mots non-compréhensibles et adopter un vocabulaire signifiant.**

**Ouvrir notre équipe à un tiers** en cas de blocage.

Être attentif aux besoins de la jeunesse.

« Écoute Israël, l'Éternel est notre Dieu, l'Éternel est UN. »

## Équipe 4 - Autorité et Participation

Dans le fonctionnement de nos communautés :

- Demander de l'aide à nos frères qui sont plus compétents que nous et qui peuvent être des personnes ressources.
- **(33) Travailler en collégialité en particulier pour exercer le discernement.**
- Faire et prier pour que les autres répondent à leurs propres appels.
- Discernement à plusieurs pour l'appel de d'une personne : sa réponse engage toute l'Église.
- Difficulté de désigner des personnes pour le conseil pastoral qu'on ne connaît pas : on est tous responsables de la paroisse et on a tous quelque chose à y faire.
- Dans la paroisse il existe déjà des moyens de communication comme le blog ou le WhatsApp ainsi que le journal du messenger.
- La collégialité c'est l'autorité partagée et validée.
- Les fruits du service, c'est la joie servir pour faire grandir.
- Difficulté de faire une paroisse avec trois clochers, on ressent des murs entre deux équipes paroissiales, chacun vit sa vie (on est entre soi et bien entre soi).
- **(34) Faire connaître dans les trois clochers le nom des responsables par un même panneau d'affichage.**
- Comment **(35) élargir l'autorité** est qui **concentrée sur le prêtre** : pourquoi pas **une assemblée générale annuelle pour exprimer les vœux de chacun ?**
- Pourquoi pas un lieu avant la messe pour **(36) se rencontrer** : disponible une demi-heure avant la messe, **chacun portant son nom pour apprendre à se connaître, y compris pendant la messe...** savoir à coté de qui on s'assoit !
- Pourquoi pas **(37) une messe commune et unique un dimanche une fois par an pour tous les clochers** dans un lieu éventuellement différent ou à l'extérieur de l'église.
- Organiser un dîner 3x3 ou 3x6 : 3 ou 6 couples (un de chaque paroisse) se retrouvent chez un couple accueillant : chacun apporte une partie du dîner, forme d'équipes brassées (en particulier nous nous retrouverons pour un dîner en équipe synodale en mai pour un dîner).  
*PS : pour cette formule on peut bien sur inclure des personnes seules ; c'est une idée du diocèse de Bourges.*

- Pourquoi pas **(38) créer des commissions inter paroissiales sur des thèmes précis pour trouver à plusieurs des solutions ?**
- Renforcer l'accueil dans la forme et la formation.
- Le lien entre les trois clochers se fera par la base : pourquoi privilégier Saint-Léger (par rapport à la quantité de paroissiens) ?
- **(39) Faire des activités communes : pèlerinage, temps fort.**
- L'autorité sert à faire grandir/ et servir et pour faire grandir.
- Il faut se connaître : **(40) action de carême ensemble, célébrer les anniversaires, poursuite des repas paroissiaux...**
- Comment marcher ensemble, avec qui, qui oublie-t-on ?
- Est-ce que nous respectons le rythme et le silence des autres ? l'autorité n'impose pas.
- Ne pas oublier de regarder ce qui existe déjà : participer ! Le petit pas que chacun peut faire...
- Tout ne dépend pas de l'évêque ou du prêtre.
- **(41) Des servants de messe féminins** dans tous les clochers de la paroisse ?
- Autorité de l'évêque : connaître les liens avec le diocèse, comment est organisée la responsabilité au niveau du doyenné et du diocèse, quel domaine dépend de qui ?
- Passage de relais en fin de mission : **(42) que les missions soient limitées dans le temps** pour laisser à chacun la possibilité de profiter de la joie du service, appeler largement-et si nécessaire partir de sa mission en laissant la place vacante pour que d'autres réfléchissent à l'appel.

## Équipe 4 - L'Écoute

Au troisième tour nous avons souhaité remonter ceci :

Nous avons souligné l'importance du thème : le besoin d'être écouté, d'accueillir et de parler.

Les propositions sont :

- **(43) Multiplier les lieux d'écoute** pour que chacun puisse trouver les conditions qui favorisent l'écoute : **accueil à l'entrée des messes** par une personne surtout en début d'année, **sortie de messe, accueil paroissial**, lieu discret et convivial.
- **(44) Soigner les locaux et la signalétique**, la nécessité de la formation des personnes à l'écoute, qu'elles aient la connaissance des différents services offerts par l'Église, le diocèse et la paroisse.
- Faire connaître la possibilité d'**(45) être accompagné spirituellement** (exemple d'une retraite dans la ville ou pour un temps donné, par exemple : le carême, chacun peut être accompagné et découvrir la richesse de ces rencontres et de ce cheminement. Cela avait été fait il y a quelques années à Saint-Germain).
- Nous avons souligné aussi la question de la disponibilité des prêtres, et de leur accessibilité et réactivité (matérielle, humaine et par réseaux sociaux).
- Les équipes fraternelles (ou d'autres équipes) sont des lieux d'écoute.
- On peut prolonger les messes ou les temps de formations ou les périodes de catéchuménat par des propositions comme **(46) un café jeune maman ou des chantiers éducation**.
- On note aussi les progrès de l'Église en matière de qualité d'écoute avec la commission CIASE les propositions qui avaient été faites à la paroisse à la suite du rapport.

## Équipe 4 - Partager la responsabilité de notre mission commune

Après avoir échangé et nous être interpellés, nous avons souhaité faire remonter les éléments suivants :

- La mission commune c'est **(47) incarner l'amour de Dieu et ouvrir les portes à tous** ceux qui voudraient bien être avec nous. C'est aussi élargir la tente de l'Église à ceux qui se sentent en marge ou exclus, quelles que soient leurs conditions de vie ou leurs situations (accueil des divorcés remariés ou des personnes à orientation homosexuelle).
- Nous avons souligné l'importance de l'appel que nous pouvons faire à la mission, ainsi qu'à l'accompagnement de ceux qui sont en mission (pas nécessairement apportée par des prêtres mais toute la communauté) : appeler c'est faire confiance et donner confiance, et offrir à chacun l'occasion d'exercer ses talents et ses dons pour la communauté et l'Église.
- Nous avons aussi souligné l'importance de **(48) revenir à l'Évangile : le partager et le prier entre chrétiens pour nous solidifier avant de partir en mission.**
- Nous avons aussi mis en lumière l'importance des pèlerinages qui peuvent être source de découverte et de retour à la foi ( Lourdes et autres).
- Enfin nous avons pointé l'importance de la reconnaissance de ceux qui sont en mission : pas tant pour leur personne que pour les fruits découverts et obtenus.
- Importance de les manifester à l'Église la mission menée et de rendre grâce ensemble.

## Équipe 5 – Autorité et Participation

1- La bénédiction de cette démarche synodale :

L'Église vit actuellement une période très difficile. Nous nous réjouissons de cette proposition de démarche synodale, que nous voyons comme un cadeau de Dieu, la possibilité d'un nouveau départ pour L'Église. Dieu nous parle à travers l'arrivée de François comme pape, qui a lancé cette grande consultation du peuple chrétien et non simplement les évêques, comme c'est le cas habituellement. L'Église, c'est nous, pas seulement la hiérarchie. Et même si nous avons vécu un vrai moment de partage entre nous, il faut que cette démarche ne soit pas sans lendemains. Et d'abord **(49) que nous soyons informés de la synthèse de nos groupes paroissiaux.**

2- L'Église doit sortir de la tour d'ivoire :

L'Église toute puissante de notre enfance, qui nous culpabilisait, qui nous enseignait la loi, et non l'amour, nous n'en voulons plus et nous ne voulons pas que ça revienne. **(50) Il faut que la hiérarchie nous écoute, écoute le Censur fidei.** Nos enfants délaissent largement la pratique, ne se marient pas nécessairement à l'église et ne font pas baptiser leurs enfants. Beaucoup de gens quittent l'Église sur la pointe des pieds. En réalité, il y a une énorme crise de confiance entre les prêtres et les laïcs. Il est très difficile pour certains **(51) prêtres, notamment les plus jeunes,** de le reconnaître. Beaucoup d'entre eux ne se rendent pas compte de la réalité et des difficultés de la vie quotidienne de leurs ouailles, dans la famille, le monde du travail, ou avec le vieillissement. Il faut **qu'ils soient formés à l'écoute** afin d'entendre ce que leur disent les chrétiens et **adapter leur message** à cela. Il y a aussi **(51b) sans doute une nécessité d'un accompagnement des prêtres,** qui peuvent être très seuls.

3- La difficulté de l'écoute :

Intellectuellement, c'est facile. Mais dans la réalité, c'est difficile. Nous savons mal écouter sans juger. Il faut être attentif à l'autre, sans plaquer sa propre histoire. Il faut une ouverture du cœur sans préjugés. La paroisse peut être ce lieu où l'on s'écoute : c'est le lieu du cœur.

4- Le besoin de se sentir en communauté :

La manière de vivre avec les autres, c'est ça l'essentiel du message chrétien. Notre paroisse multiplie les propositions pour nous faire nous rencontrer malgré nos différences, notamment le déjeuner fraternel de la paroisse et la kermesse. C'est une très bonne chose. Mais le Covid a tout bouleversé. Nous avons **(52) besoin de sentir à nouveau que nous sommes une communauté**. Cela nous soutient.

#### 5- La nécessité d'éviter l'entre-soi :

Au sein de la paroisse, il y a des propositions de travailler sur un thème par petits groupes sur le credo, le parcours évangélisation. Cela permet de se mélanger avec des personnes que nous n'avons pas choisies, avec lesquelles nous n'aurions pas forcément de contacts dans la vie quotidienne. Nous sommes contents de les croiser dans la paroisse, de garder contact. Il faut cependant éviter de multiplier les propositions et les réunions.

#### 6- Le besoin impératif d'un langage qui parle aux hommes et aux femmes d'aujourd'hui :

Nous soulignons **(53) le besoin impératif d'un langage qui parle aux hommes et aux femmes d'aujourd'hui**.

Nous sommes frappés par le côté hermétique de la messe. Il faut en expliquer les gestes. Ce sentiment est renforcé par les récentes modifications de la liturgie : nous avons le sentiment qu'on a mis 20 ans pour reculer. Veut-on être fidèle à une tradition séculaire ou veut-on être compris ? En quoi la messe traditionnelle, avec force encens et latin, est plus sacrée que la messe de Paul VI ? Le latin n'a été qu'un support de transmission à une époque particulière, il ne faut pas s'y attacher. Par ailleurs, il est dommage que l'on ne fasse pas **(54) appel à des laïcs formés pour les sermons, notamment les femmes**. Il faut enfin **(55) que l'homélie du dimanche soit disponible sur le site de la paroisse, afin de pouvoir la méditer**.

#### 7- Le besoin de connaître les membres du conseil pastoral :

Nous nous réjouissons du fait que les membres du conseil pastoral soient élus : ils reflètent la réalité de la paroisse. Ce n'est pas le cas dans toutes les paroisses. Mais il faut qu'on les identifie, qu'ils soient connus. Ce n'est pas le cas et c'est vraiment dommage. Plus largement, nous avons besoin de savoir ce que les uns et les autres font dans la paroisse. Ce pourrait par exemple être une bonne chose **(56) que les responsables des activités paroissiales et mouvements présents sur la paroisse viennent se présenter, par exemple à la fin de chaque messe**.

#### 8- La nécessité de l'ouverture à l'œcuménisme et l'interreligieux :

Il est nécessaire de connaître et reconnaître les autres communautés afin d'engager le dialogue. Les protestants sont beaucoup plus liés entre eux et sont très orientés vers l'action. Dieu nous parle à travers eux.

#### 9- La nécessité de faire évoluer la gouvernance de l'Église

Le rapport de la CIASE a fait apparaître les graves problèmes de gouvernance de l'Église, et notamment l'absence de **(57) contre-pouvoirs à tous les niveaux**. La grande majorité des prêtres et évêques exercent leur ministère en respectant les personnes qui leurs sont confiées, mais dans un domaine qui relève de l'intime, il y a un vrai risque d'abus de pouvoir, de conscience, voir sexuel. D'autant que de nombreux fidèles peuvent avoir tendance à conférer aux prêtres un caractère sacré qui accroît le risque d'emprise : « Monsieur le curé a dit... ».

## Équipe 6 - Autorité et Participation

Recueil des réflexions et des propositions émises par notre équipe :

Veiller à **(58) équilibrer l'autorité hiérarchique (ecclésiastique, tirée du sacrement de l'Ordre) et l'autorité de compétence ou de charisme (des laïcs, religieux ou clercs, tirée du sacrement du Baptême).**

Dans notre paroisse : un noyau d'actifs et un nuage de moins actifs. Faut-il que tous soient actifs ? Quelle reconnaissance pour les actifs en dehors de la paroisse ? Pourquoi certains sont inactifs : manque de temps, manque d'envie, manque (supposé) de connaissances ou compétences, peur de l'engagement (rejoint en partie le manque de temps). **(59) Importance pour les actifs d'inclure à chaque fois le plus possible les moins actifs, d'appeler largement. Permettre aux moins actifs d'avoir des actions en pointillés.**

**(60) Avoir des temps synodaux (hors période du synode) sur des questions plus précises de choix**, des temps où chacun peut être écouté. Quelle place pour ceux qui sont là en pointillé ?

Être très clair sur les lieux de prise de décisions et les décisions prises.

**(61) Toujours tout mettre à la lumière de l'Évangile !**

**(62) Proposer à chaque membre actif d'intégrer dans sa mission le fait d'appeler personnellement d'autres personnes à le rejoindre**, à participer occasionnellement à son service, à se trouver un successeur dans la troisième année de son service.

Former les membres actifs au discernement de l'appel : qui appeler, quand et comment appeler.

Ouvrir largement un espace de questionnement et de propositions d'initiatives de façon régulière (panneaux au fond de nos églises ... ?).

Dernière question : « Envisage-t-on une suite à ce synode sur notre paroisse ? »

## Équipe 6 – L'Écoute

Recueil des réflexions et des propositions émises par notre équipe :

Écouter pour comprendre et non pour convaincre.

Envie de passer d'une église de consommation à une église où chacun tient sa place.

L'écoute suppose suffisamment de temps dans la durée et dans le rythme des rencontres.

L'écoute doit s'ouvrir à la diversité des situations.

L'écoute suppose une vie fraternelle.

L'écoute repose sur la joie de la rencontre.

## Équipe 6 - Coresponsables dans la mission

Recueil des réflexions et des propositions émises par notre équipe :

Une vraie rencontre, en prenant du temps, sans hâte pour regarder mon prochain avec le regard du Christ.

**Proposition pratique : (63) Se présenter chacun l'un à l'autre par son prénom au moment du signe de paix.**

Accueillir c'est bien mais que proposer après ? Rechercher le besoin : de quoi a besoin l'autre pour être missionnaire ? Une vraie attention à chacun dans nos célébrations. Que chacun puisse s'y retrouver.

**Question pour le grand âge :** Comment se sentir encore missionnaire ?

Nécessité de tiers-lieux pour un accueil et pour externaliser la mission.

Être chrétien, être acteur de sa foi, être pleinement soi dans la communauté mais aussi l'être complètement dans sa vie de manière unifiée.

Aller vers les autres qui font du bien dans la société, même s'ils ne sont pas chrétiens. Que notre foi nous porte vers les belles choses.

Question de pouvoir, de structure de la paroisse : est-ce que je dois m'impliquer davantage ?

Le catéchuménat est bien soutenu par le diocèse mais le problème est celui du soutien après les trois sacrements de l'initiation par la communauté paroissiale (service après-vente).

Comment soutient-on les familles dans l'éducation des enfants ? Faut-il proposer quelque chose comme les chantiers éducation ?

Comment informer la communauté des décisions et de leurs motivations, comme par exemple, l'arrêt du jumelage avec la paroisse de Trappes ?

**(64) Rendre pérenne la synodalité dans les cœurs et dans les esprits.**

Informer annuellement la communauté des actions décidées par voie de compte-rendu.

Être missionnaire c'est écouter toutes les sortes de pauvretés. La souffrance physique, financière, mais aussi morale ou mentale : drogue, homosexualité, avortement, révolte contre la société, contre la religion...

Les équipes d'animation pastorale (EAP) sont de vrais lieux de synodalité. Existe-t-il une organisation équivalente autour de l'évêque ? Si tel n'est pas le cas, il serait souhaitable de la mettre en place avec le même niveau de transparence des décisions que pour les EAP.

## Équipe 7 - L'Écoute

Discerner ce qui nous paraît important de remonter comme expériences, comme fruits ou difficultés, comme suggestions pour davantage vivre la communion, la participation et la mission.

L'écoute nous semble indissociable de l'accueil de ceux qui se sentent exclus de l'Église mais aussi de toutes les sensibilités exprimées par les fidèles croyants.

Une véritable écoute est non orientée, non jugeante, une écoute qui aime, qui fait tomber les barrières. Écouter l'autre peut le libérer et nous libérer nous-même. C'est une chance d'oser la rencontre. Ce qui nous réunit c'est le Christ, notre socle commun.

Parce que pauvre culturellement, financièrement, handicapés que les communautés sachent aller à leur rencontre et les considèrent comme les frères et sœurs les plus importants. Beaucoup de choses sont déjà faites dans ce sens, mais les pauvres ont-ils toute leur place au centre de nos communautés ?

Parce que dans une situation de vie marginale aux yeux de beaucoup, homosexuels, divorcés remariés. Nous demandons que notre Église, que nos communautés d'Église, sachent **(65) écouter et accueillir chacun-e comme un enfant bien-aimé du Père, ne les jugent pas**, et ne voient en eux que leurs valeurs humaines, spirituelles, leur foi, et, **(65b) pour les divorcés remariés, ne les excluent plus du Repas du Seigneur.**

## Équipe 7 – Partager la responsabilité de notre mission commune

Nous pensons que ce qui empêche les baptisés d'être actifs, c'est parfois d'être infantilisés par les clercs qui "ont des paroles de vérité, qui tombe d'en haut", et de manquer de formation sur les fondements de notre foi, surtout sur l'Écriture. Les baptisés ne sont pas assez invités à réfléchir par eux-mêmes et à s'engager dans la société.

Donc, nous demandons de **(66) donner aux fidèles laïcs l'envie de se former pour être davantage témoin de l'Évangile, et leur faciliter cette formation.** De passer d'une position passive à active, pourquoi pas par des partages d'Écriture, des pistes d'approfondissement de tel ou tel point de la foi, un temps plus approfondi le **dimanche d'école de la foi, une véritable formation continue.**

Il est important que chacun soit appelé en mission par ses frères et sœurs. La rencontre est essentielle. Une mission peut être petite, à sa mesure mais déjà fondamentale. Il est important de se sentir reconnu et utile même si c'est pour une petite chose.

On est tous responsable de la diffusion de l'Évangile. Il y a de nombreuses variétés de rôle ministériel de tous, toutes.

## Équipe 7 – Autorité et Participation

Nos communautés d'Église font de plus en plus appel aux conseils des paroissiens sur les décisions à prendre. Nous nous réjouissons des récentes consultations et des initiatives à venir. Nous demandons que toute la communauté soit informée des débats, des différentes suggestions, de la transparence dans la prise de décision.

Nous demandons **(67) que la participation et la coresponsabilité totales des femmes soient reconnues dans notre Église catholique romaine, à tous les niveaux de gouvernance, de prises de décisions, d'enseignement, de ministères**, en fonction de leurs qualités humaines, spirituelles, et formation égales aux hommes.

Il nous semble essentiel que l'Église protège les plus faibles de tout abus de pouvoir en son sein, que les prêtres ne soient pas isolés, puissent se retrouver se soutenir au quotidien (maison presbytérale ?). En raison de la difficulté de certains, nous réfléchissons à ce **(68) que le célibat ecclésiastique soit un choix personnel.**

## Équipe 8 - L'Écoute

Notre équipe composée de 6 membres s'est retrouvée 4 fois entre le 2 février et le 23 mars 2022. A chaque rencontre, nous avons suivi le schéma proposé en commençant par la Prière à l'Esprit Saint, pour être réellement à son écoute, suivie du Credo pour nous maintenir en Communion et la renforcer, puis un chant en lien avec le thème du jour pour mettre nos cœurs en joie. Nous finissions chaque rencontre par un « Je vous salue Marie ».

Ressenti d'une évolution dans les 3 rencontres sur les 3 thèmes.

Faire Église : Se rassembler et se découvrir, s'aimer. Prier.

S'appuyer les uns sur les autres, recevoir les vécus de chacun dans la confiance partagée.

Et si le 3eme thème nous a posé plus de questionnements, il nous a conduit à renforcer nos liens dans l'écoute et le respect des avis de chacun.

L'ensemble de ce chemin synodal a été constructif, un cheminement dans la Vérité, dans la Charité et dans l'Espérance : pour notre groupe c'est déjà le fruit reçu !

## L'ÉCOUTE

Tous d'accord pour dire :

- L'écoute est une ouverture d'esprit.
- Se décentrer pour être attentif à ce que l'autre dit ou ne dit pas.
- Et ne pas apporter des solutions toutes faites.
- Dans chaque écoute, il y a une Rencontre avec Notre Prochain : Petit enfant, ado, homme ou femme adulte, quel que soit son milieu de vie, sa demande ou non, sa vie dans l'instant.
- **(69) Toujours écouter et accueillir avec le Regard et l'écoute du Christ lui-même.**
- **La présence des consacrés**, femmes (Sœur Marie-Paule) et hommes (Diacre Sylvain), est une grâce qui permet aux membres laïcs de la communauté paroissiale d'être soutenus eux-mêmes par leur écoute.
- Dans notre paroisse, nous savons qu'il y a des équipes fraternelles tournées vers la rencontre avec les plus fragiles Mais nous ignorons comment ils sont invités à y participer.

En conclusion :

L'Écoute est une nécessité vitale pour l'accueil de chacun dans la paroisse et la vie paroissiale. Doit-on créer des lieux d'accueil ou se tenir toujours en éveil pour croiser consciemment nos prochains et répondre à leurs besoins ?

## Équipe 8 – Partager la responsabilité de notre mission commune

Chaque « Baptisé » est appelé à la mission commune.

Pour nous cette mission est :

« Être Lumière visible, ne pas cacher ce que nous sommes. Laisser passer la Lumière de Jésus-Christ. »

**Comment ?**

- Notion : Être Praticant / Être engagé.
- Importance du **terreau familial**, d'époque en époque, conscient que le terreau chrétien prend beaucoup de formes mais reste « constant » grâce à la Parole de Dieu, à l'Esprit Saint.
- Attitude de vie.
- Rester toujours témoin avec ceux de nos enfants qui choisissent la distance avec la pratique de la prière ou la participation à la Célébration dominicale ou le rejet de l'Église catholique...
- Constat : **les catéchumènes adultes** savent faire une place concrète au service d'église. Joie de faire partie d'une famille paroissiale. D'être reconnu et être connu au sein de la paroisse. Amorcer la même démarche chez les parents des baptisés enfants...

**Ce qui nous empêche ?**

- Le Monde est parcellisé et la vie du Chrétien est cloisonnée ; notion presque « héroïque » de se mouiller dans la paroisse, entre le travail et la vie sociale.

- **(70) Surtout ne pas rester seul.** Depuis le confinement, la pratique a changé.
- L'âge, le rejet par l'oubli de ce que le paroissien âgé a été.
- La faiblesse du corps et la fragilité venue avec l'âge.
- Le langage complexe de l'Église, les termes qui ne sont pas tous compris. Par exemple, dernièrement : « *Ministres extraordinaires de l'Eucharistie* », effet de langage pour traduire une mission qui existe depuis longtemps. L'expression et la manifestation orale donne un effet sélectif à la pureté de ce geste.

En dehors des temps de catéchèse pour les adultes demandant « *les Sacrement de l'Initiation* », il n'y a pas occasion d'une catéchèse continue pour tous sans exception.

#### Dans notre paroisse :

- **(71) Les Repas de Paroisse**, rencontre et moments amicaux pour toutes générations : c'est proposé, **il faudrait revenir régulièrement sur l'information.**
- La Messe de 9h30 avec les familles portugaises, c'est une vraie messe où les « accueillis » nous accueillent, car il y a une belle fraternité à cette messe.

#### Comment soutenir les membres qui servent la société ?

- En parler, informer de leurs rôles, Prier, Temps de Prière, visibilité plus grande.
- **(72) Les jours de prière spécifique de l'Église, ex. Santé : appeler les soignants à témoigner ?**
- Les missionnaires (Enseignement sur le sens dans la société « civile » et « politique ») ?
- Le discernement pour le choix ? On ne sait pas qui choisit les laïcs pour une mission. Ce n'est jamais expliqué. Difficulté quand on ne connaît pas le nom des personnes. La discrétion est obligatoire mais attention à l'attitude du secret partagé entre les initiés...

#### Conclusion :

- Volonté et enthousiasme d'être responsable de la mission commune.
- Compréhension du rôle.
- Souhait d'une attention aux « tièdes » par des petits gestes.
- **(73) Augmenter les occasions de rassemblements** où l'intensité vécue fait grandir l'enthousiasme (FRAT, retraites, camps missionnaires, pélé).
- **(74) Instaurer 1 fois par mois après la messe de 9h30 une catéchèse pour tous.** Toutes générations confondues !

## Équipe 8 – Autorité et Participation

L'Église synodale est une Église participative et co-responsable.

L'impression spontanée suscitée par ces questions dans notre groupe est que nous n'avions pas de réponse / Gros sujet / Ressenti que la réponse était dans la question/ Malaise.

Comme si l'état des lieux n'était pas fait. Il nous a fallu 2 rencontres pour être plus ouverts :

Ce n'est pas un conflit de génération plus un ressenti des personnes laïques et engagées dans l'Église.

- Église participative et **co-responsable** : où est la co-responsabilité et la liberté ?

#### Question 1 - Qui nous tient à cœur AVANT de répondre au reste : Est-ce qu'on a fait un état des lieux de la paroisse ?

- Nécessité d'ouvrir les portes, de sortir de nos églises, de l'entre nous, pour rejoindre les hommes d'aujourd'hui, nos frères, là où ils sont (paroisses très différentes les unes des autres : style, biens, population, distance, présence ou non du prêtre)
- Vérification de la richesse de notre église : (à l'exemple de l'inventaire du réseau des Associations bénévoles de St Germain)

- **(75) Faire aussi l'inventaire de ce que la communauté civile et laïque attend de nous, les Chrétiens.**

**Question 2 - « L'autorité ne s'exerce pas, elle est consentie par ceux qui la subissent » : de quelle l'autorité parle-t-on ?** La hiérarchique (le rôle de chacun derrière ?) ou la consentie et reconnue à chaque baptisé ?

Notre Église LOCALE, active. S'appuie sur la richesse de plusieurs populations complémentaires. Expérience fructueuse : le groupement Sainte Trinité

- Notion de temps et de durée : 10 ans pour la fusion Mareil et Fourqueux. A présent, Groupement Sainte Trinité : belle et grande énergie des bonnes volontés des 3 clochers.
- Ciment de la présence des 3 prêtres qui se donnent indifféremment aux 3 clochers.
- Unité : rassemblement pour Pâques en 1 seule Vigile pascale.
- Baptême des Catéchumènes en 1 lieu.
- S'appuyer sur les Mouvements de Jeunes.
- Pour la confirmation : que les Confirmants soient VISIBLES dans leur paroisse et REVIENNENT servir auprès d'elle.
- Messe qui prend son temps. Nouvelle proposition.

Comment sont sensibilisés nos futurs prêtres : Est-ce que le SÉMINAIRE fait vraiment FACE à la RÉALITÉ de la vie et des non-croyants ?

### **Conclusion :**

L'École pour l'Évangélisation une réponse pour la question synodale ?

Pour que l'Église du Christ existe en tant que Corps fraternel, vivant, en mouvement, ouvert, témoin de la joie profonde :

- Accéder plus facilement à la formation continue qui nous rend de plus en plus curieux et volontaires.
- Donner une place centrale aux pauvres de cœurs et éviter l'entre-soi culturel et religieux.

## Équipe 9 - L'Écoute

Parmi les dix thèmes proposés, nous en avons retenu trois : l'Écoute, Partager la responsabilité de notre mission commune, Autorité et participation. Cette première réunion est consacrée à l'Écoute.

Notre démarche est un processus préparatoire à un synode des évêques en 2023. Nous sommes dans une phase d'écoute et de consultation du Peuple de Dieu avant une consolidation au niveau du diocèse.

Voici les questions centrales de notre réunion :

- **Comment l'Église peut-elle changer son mode de gouvernance ?**
- Voir la foi à l'épreuve de la toute-puissance, en nous référant au livre éponyme de Mgr Crépy.
- **Qu'est-ce qu'une vraie écoute ?** Qu'est-ce qui nous permet à un moment donné de parler dans l'Église.
- **Est-ce que nous sommes acteurs de la mission** et de quelle façon ?

Nous écoutons le récit de diverses expériences d'écoute :

- Le ressenti de l'une d'entre nous à Paray-le-Monial.
- Un autre nous parle de sa visite d'une chapelle en Égypte et de son dialogue avec des sans-abri à La Défense.
- Une participante nous parle de sa permanence à l'accueil de Saint Léger quand les rares visiteurs ont besoin de « vider leur sac » et qu'alors elle se sent « un peu utile ».

- Deux personnes peuvent vivre leur foi de manière complètement différente et parfois on ne comprend pas ce que Dieu attend de nous quand nous sommes confrontés à une situation.
- Il faut **(76) écouter les besoins des autres pour percevoir leur différence**, avec comme exemple l’alphabétisation des migrants tibétains au Secours Catholique pendant l’année 2020-2021, avec des profils très différents depuis l’agriculteur non scolarisé jusqu’à des personnes au niveau intellectuel étonnant.
- L’écoute s’apprend aussi en étant écouté (expérience d’aumônerie).
- Lors des réunions de catéchuménat ou il y a des personnes issues de tous les pays, âges et milieux. Ceux qui avaient l’habitude d’être écouté ont fait l’expérience d’écouter ceux qui n’avaient jamais été écoutés. Ils avaient en commun un désir de rencontre avec le Seigneur.

Autour des mots clefs de nos réunions :

- Communion
- Participation
- Mission

Nous nous demandons **ce que l’Écoute nous permettra de mieux vivre ?**

Dieu nous bouscule en nous amenant à mieux participer. En agissant on reçoit et on donne et ça devient une communion.

**On se met en route et la relation entre l’écouter et l’écouter est la relation avec le Seigneur : à nous deux nous devenons frères.** On devient pauvre en se mettant à la hauteur de l’écouter. Certains ont le sentiment de ne plus être au courant dès que l’on sort du cœur de l’action.

Nous concluons en disant : **Aller chercher, questionner, comprendre les besoins et les attentes puis agir.**

Il est nécessaire de parler de l’Église dans toutes les structures qui permettent d’agir.

Un des participants suggère de **(77) présenter les diverses associations de la paroisse à l’occasion d’une messe.**

## Équipe 9 – Partager la responsabilité de notre mission commune

**Chacun relate d’abord le récit d’une expérience vécue en lien avec ce thème : premier tour de table.**

Écoute, conseil et échange dans son lieu de travail. Mener une mission à la périphérie (de nos lieux de culte).

S’impliquer dans son association de quartier.

Sommes assez représentatifs dans nos Conseils, par exemple dans Conseil Pastoral ?

Agir là où on est, car on a quelque chose à apporter, il faut agir « sur le tas » et dans notre famille même si c’est parfois ingrat.

S’impliquer dans les groupes ou les structures existantes. A titre d’exemple, combien d’entre nous ont déjà assisté aux réunions du Parcours Alpha alors qu’il existe partout ?

Se former à l’occasion de la préparation des jeunes à la Confirmation au niveau du doyenné.

Activité missionnaire dans la joie du catéchuménat, l’action caritative avec nos frères protestants.

Comment parler de la foi au travail ?

**Qu’est-ce que l’Esprit nous inspire à petits pas : deuxième tour de table.**

Comment se réunir et faire connaissance avec les personnes de toutes origines qui viennent à la messe ?

La prière est « un peu » une manière d'être missionnaire.

Il y a mille manières d'être missionnaire et que les échecs nous stimulent. On nous offre l'occasion de réfléchir à ce que sera l'Église de demain. Comment donner l'envie aux jeunes de venir ?

**Qu'est-ce qu'on retient ? Troisième tour de table.**

- **(78) Créer des ponts avec les migrants : se rencontrer autour d'un projet commun.**
- **(79) Passer du temps à étudier la Bible ensemble.**
- Il se dit quelque chose au Repas Fraternel en termes d'échange et de mixité.
- **(80) « La Messe qui prend son temps »** à Mareil une fois par mois répond à la demande des jeunes en priorité : on peut y participer **pour faire l'expérience des partages pendant le temps de l'homélie.**

Résumé des échanges de la soirée :

- **On peut être missionnaire à l'intérieur**, il faut pouvoir se sentir bien.
- Idée de **se former**, d'avoir un socle de connaissances bibliques qui nous fait défaut.
- Idée d'enseigner aux jeunes, de leur parler par exemple du déroulé de la messe.
- **Accepter d'être en apprentissage.** Écouter, voir, sentir, « picorer » pour prendre connaissance des différents services ou des propositions de parcours, par exemple **(81) assister à une réunion du Parcours Alpha.**
- Engager les paroissiens qui ont les dispositions nécessaires à **(82) s'engager dans le catéchuménat.**

## Équipe 9 – Autorité et Participation

### Introduction

Nous lisons la Parole de la lampe sous Luc 8, 16-18A et 19-21 « A celui qui n'a rien reçu on enlève même le peu qu'il pense avoir ». Faites attention à la manière dont vous écoutez, mais si vous écoutez vous recevrez quelque chose.

Puis nous prions avec Adsumus Sancto Spiritu, page 7 du guide.

La lecture du livre « La foi à l'épreuve de la toute-puissance » de Mgr Luc Crépy est recommandée.

### 1er tour de table – Temps d'écoute sans partage

Pour répondre à la question posée en page 15 du manuel, comment être participatifs et coresponsables ? Nous ne savons à vrai dire pas répondre.

On suppose que ces choses-là sont débattues au sein de l'Équipe d'Animation Paroissiale et du Conseil Pastoral.

L'équipe a eu besoin de précisions sur les points suivants sur l'EAP et les 2 Conseils :

**L'Équipe d'Animation Paroissiale** travaille avec le Curé et les vicaires et les gens qui vont l'aider à prendre ses décisions, eux-mêmes choisis par le curé, avec une lettre de mission de l'évêque.

**Le Conseil Pastoral.** Il se réunit 3 à 4 fois par an avec 12 personnes choisies par le Peuple. Cela reste théorique car certains d'entre nous n'ont apparemment pas eu connaissance de la consultation (malgré les informations) et peuvent ne pas connaître suffisamment de personnes à nommer. Le Conseil pastoral a choisi trois orientations pour la communauté paroissiale avant le Covid : l'organisation d'un pôle charité (aide aux plus pauvres), l'écologie sociale (l'Église Verte) et l'évangélisation (École pour servir l'évangélisation).

**Le Conseil pour les affaires économique** s'occupe de la gestion des biens.

L'un d'entre nous suggère que, s'il est compréhensible que la teneur des échanges ne soit pas **publiée**, par contre **(83) les conclusions ou décisions de l'EAP et du Conseil, qui engagent ensuite toute la Communauté**, pourraient l'être. Il conviendrait d'éviter de donner l'impression d'un fonctionnement en silo.

**2ème tour de table : chacun partage ce qui l'a le plus frappé. Qu'avons-nous envie de partager ?**

Tout d'abord nous avons le sentiment que c'est le partage de l'information qui manque.

Est-ce que tout le monde s'est-il abonné sur le site internet à la lettre de la Communauté paroissiale de la Sainte Trinité (Dernières infos Sainte Trinité) qui donne accès à la version électronique de la lettre de couleur « le Messenger de l'Unité » ? Est-ce que tout le monde est abonné au groupe WhatsApp de la paroisse ? Est-ce que tout le monde possède le livret « Guide pratique de la communauté paroissiale » ?

La diversité des feuilles au fond de l'église ne facilite pas les choses.

Accueil : la signalétique du bureau d'accueil de Saint Léger pourrait-elle être plus visible, notamment lorsque les personnes de permanence sont présentes ? En hiver, avec la porte fermée et son verre dépoli, cela invite peu à entrer. Peut-on l'améliorer (verre transparent et un masque quand c'est fermé...) ? Comment faire pour donner l'impression d'être bienvenu lorsque l'église et le bureau d'accueil sont fermés ?

Sinon on sèche un peu sur les questions de gouvernance, en dehors de nos remarques sur les différents conseils.

**3ème tour : Remontée de l'expérience**

## **PROPOSITIONS sur la COMMUNICATION**

**Avons-nous le désir de comprendre le fonctionnement de notre Église, Communauté paroissiale, Église locale, diocèse, Église universelle ?**

**Que chacun sache qui fait quoi et ce qui se passe, continuer à communiquer sur les moyens de communication existants** (par exemple montrer que c'est très facile de s'abonner à la lettre d'information paroissiale sur internet, ou expliquer comment se faire inscrire sur le groupe WhatsApp) et les compléter, par exemple :

- **Mettre un panneau avec un trombinoscope** à l'entrée de l'église pour que tout le monde sache facilement à qui s'adresser.
- **Mettre un écriteau avec la direction de l'accueil et les horaires.**
- **Diffuser un tableau Framadate avec un réservoir des bénévoles qui souhaiteraient commencer par rendre service ponctuellement** (plutôt qu'un engagement régulier). (Voir par exemple ce qui se fait pour la distribution alimentaire aux migrants le samedi matin).
- **(84) Présenter les différentes équipes au cours ou à la fin d'une messe.**

**S'assurer de la lisibilité de nos différents textes :**

- **(85) Traduire le langage de la hiérarchie de l'Église chaque fois que c'est nécessaire** pour se mettre davantage au niveau des personnes que l'on vise comme, par exemple, le message de notre évêque sur les vocations.

- **Proposer aux officiants de faire un petit commentaire** avant la lecture des textes difficiles (comme le père Benoît l'a fait dimanche 13 février avant l'homélie) et réfléchir à ce que l'on peut faire avant la messe.
- **Faire connaître la réunion du jeudi sur le Partage de l'Évangile.**
- **Veiller discerner à ce que l'on doit imprimer** et ne pas imprimer trop.

## Équipe 10 - L'Écoute

Après avoir échangé sur nos expériences d'écoute en Église, il apparaît que l'écoute suppose :

- La bienveillance : accueillir l'autre comme quelqu'un qui peut m'apporter quelque chose.
- L'humilité, la douceur comme le Christ (« Je suis doux et humble de cœur »).
- La patience et le temps : écouter peut demander du temps, beaucoup de temps ; même si c'est avant tout une attitude du cœur.

C'est donc un chemin pour chacun. Comment peut-il être balisé dans nos églises ?

Y a-t-il des lieux d'écoute ? L'accueil est certainement un lieu important, mais il ne peut suffire.

Comment et où écoute-t-on les jeunes ?

Serait-il possible de sélectionner une ou deux annonces par week-end pour faciliter notre écoute ?

Sommes-nous à l'écoute des prêtres de notre paroisse ? Sommes-nous bienveillants ?

Pour les minorités, notre expérience en paroisse concerne les Portugais qui ont toute leur place maintenant même si cela a demandé du temps et beaucoup d'écoute.

Pour les pauvres ou les marginalisés, il y a les équipes fraternelles et les repas fraternels et c'est un lieu pour prendre la parole, mais il y a beaucoup à faire encore pour leur laisser la place et leur permettre d'oser s'exprimer.

Dans une rencontre, il faut être 3 (avec Dieu). Dans un interview, Isabelle le Bourgeois (religieuse psychanalyste) dit : « Avant une rencontre, je dis à Dieu : je suis d'accord pour franchir le pas de cette porte, mais pas sans toi. Puis à la fin de la rencontre, je dépose ce que j'ai vécu à ses pieds. »

## Équipe 10 - Partager la responsabilité de notre mission commune

Là nous abordons la question de la synodalité qui est au service de la mission de l'Église. En effet, la synodalité est la manière dont l'Église fait participer ses différents membres à l'ensemble de sa vie et de sa mission.

### Quelle est cette mission commune ?

Suivant la définition du site « Église catholique en France » édité par la Conférence des Évêques de France, « la Mission c'est :

- Annoncer la Bonne Nouvelle du Christ,
- Témoigner que Jésus le Christ est « le Chemin, la Vérité et la Vie » dans le monde,
- S'ouvrir à la relation aux autres, dans un esprit de dialogue et de partage.

C'est ensemble que nous sommes conduits à vivre la mission, ici ou là-bas, co-responsables : ministres ordonnés (évêque, prêtre, diacre), laïcs, religieux ou religieuses, chacun à sa place, déployant la diversité des ministères et des charismes... »

### Comment chaque baptisé est-il appelé à participer à cette mission ?

Vivre et Témoigner concrètement de la Joie de l'Évangile : éveil à la foi, catéchisme, catéchuménat, groupe de prières et de réflexion, mouvements divers de jeunes et adultes.

Servir nos frères dans notre vie quotidienne : actions de solidarité, entraide fraternelle, engagements qui servent la société de diverses manières (social, politique, recherche, éducation, justice sociale, environnement, etc.) et qui entraînent hors des paroisses.

### **Qu'est-ce qui empêche les baptisés d'être actifs dans la mission ?**

- Oubli de toujours se recentrer sur le Christ, ce qui entraîne activisme ou découragement.
- Désir de perfectionnisme ou volonté de puissance : on veut tout faire ou tout résoudre.
- Ou, au contraire, tendance à limiter son engagement dans l'Église à la participation à la messe dominicale et à cloisonner entre sa vie de chrétien du dimanche et sa vie dans la société, alors qu'il y a un nécessaire aller-retour entre la nourriture spirituelle reçue le dimanche à la messe et le souci du bien commun.
- Individualisme : les gens se parlent moins, les paroisses regroupées sont très grandes, on se connaît beaucoup moins.
- Manque de cadre précis : temps, durée, ressources pour la mission.

### **Quels sont les domaines de la mission que nous négligeons ?**

- La politique : considérés comme 2 mondes parallèles, Église et politique, alors que le Pape Pie XI disait « la politique est la forme la plus haute de la charité » ; pour une bonne partie d'entre nous, l'homme ou la femme politique se corrompt car il est prêt aux compromissions – c'est un monde qui peut être violent, mais les catholiques ne peuvent pas rester en dehors de la politique en gardant leurs valeurs, sans bouger, même s'ils sont déçus par certains, en se tenant à l'écart d'un monde qui va mal.
- L'ouverture et l'accueil des petits (pauvres, handicapés, étrangers, etc.) : aller à leur rencontre pour entendre leurs besoins et se rendre disponibles en toute humilité et avec joie à leur service ; et savoir leur dire en retour qu'on a besoin d'eux pour se relever et s'enrichir.
- L'environnement : préserver l'œuvre de Dieu confiée aux hommes et la cultiver, ce qui est une façon d'aimer son prochain et d'agir en justice, en choisissant dans l'espérance un mode de vie compatible avec la sauvegarde de la vie- développer la notion d'Église verte.

### **Comment la Communauté soutient-elle ses membres qui servent la société ?**

- Par sa prière, au cours des messes (PU), ou lors d'assemblées spécifiques de témoignages de leurs engagements.
- Par sa présence active à ces mêmes moments de témoignages de leurs actions.
- Par sa contribution financière au financement de leurs actions (dons aux associations, parrainages, etc.)

### **Comment l'Église aide-t-elle ses membres à vivre leurs services envers la société de manière missionnaire ?**

Dans cette mission commune, la mission spécifique du prêtre et celle des laïcs sont-elles clairement définies ? Est-ce une fois pour toute ou est-ce à ajuster constamment entre laïcs et prêtres ? et comment ?

### **Comment est fait le discernement sur les choix missionnaires ?**

Avec l'aide de l'Esprit et sous le regard du Christ.

Mais laisse-t-on suffisamment de place au dialogue, aux petits, ceux qui parlent peu ou n'ont pas les mots ou à ceux qui ont des avis différents.

Quels sont les lieux de dialogues ? EAP, Conseil pastoral ?

Ne faudrait-il pas **(86)** des « fiches de poste » aussi claires que possible pour faciliter la mission ?

**(86b)** Une relecture (aspect spi) mais aussi une évaluation de la mission ?

## Équipe 10 - Autorité et Participation

- Les objectifs en principe sont définis par le conseil pastoral et l'EAP. Cela implique que ces deux groupes soient à l'écoute des paroissiens. Ils ont créé une adresse mail, mais peut-être pourraient-ils visiter chaque équipe ? Avoir une oreille attentive aux plus pauvres, ceux que l'on n'entend pas...

- Le curé décide avec le CP, c'est lui qui décide de ce qu'il va remonter au CP... problème lié au changement de curé, et donc changement de priorités ; en même temps, nous notons que souvent, les équipes font preuve de cléralisme, attendant l'avis du curé, ou la décision du curé... Il apparaît nécessaire de clarifier les missions, comme déjà dit ci-dessus.

- Pour soutenir la mission, il nous semble nécessaire d'**(87) encourager le travail d'équipe** : par exemple, mettre en commun les sites où trouver les psalmodies pour les chanteurs...

- La coresponsabilité est un chemin : nous avons tous à progresser.

- Nous évoquons aussi à nouveau la possibilité d'une **(88) « évaluation » des équipes, peut-être l'intervention de coach pour améliorer notre façon de travailler en Église** ? Tout en sachant que l'Église n'est pas une organisation comme une autre...

## Équipe 11 - Autorité et Participation

*Comment s'exerce l'autorité ou la gouvernance au sein de notre Église locale ? Comment le travail d'équipe et la coresponsabilité sont-ils mis en pratique ? Comment les évaluations sont-elles menées et par qui ?*

Tous :

Nous ne savons pas bien répondre à ces questions. En fait, nous ne connaissons pas bien comment fonctionne la gouvernance de notre église locale, ce qui est en soi un problème. Ce qui nous met en évidence la question : Sommes-nous assez coresponsables ?

Par ailleurs pas forcément de transparence sur ce qui est discuté (votes des membres de l'EAP...).

Encore moins de visibilité sur ce qui se passe « au-dessus » de la paroisse. Globalement pas assez de transparence (finance, processus de décisions...). Ça augmente les risques de dérives. Les évêques sont très indépendants dans leurs décisions. Comment éviter les risques de « toute puissance, mêlant spirituel et temporel » ?

*Comment sont promus les ministères laïcs et la responsabilité des laïcs ? Avons-nous eu des expériences fructueuses de synodalité au niveau local ?*

Quelques exemples récents de sondage des paroissiens sur des actions (organisation de la sacristie).

Feuilles et communications pour s'investir dans un groupe, actions des « veilleurs ».

Attitudes observées : Certaines personnes s'accrochent à leurs responsabilités, en même temps d'autres fuient toutes responsabilités.

La démarche synodale en cours elle-même, et les demandes qui ont été faites à des personnes pour être animateurs des équipes.

La préparation des réunions des équipes fraternelles, très synodales (l'équipe travaille ensemble).

Envoi en mission (lecteurs, acolytes...). Attention, certaines missions ne sont pas toujours mises en avant (chantres, préparation de l'église, fleurissement, ménage...) si elles ne correspondent pas à des ministères.

En négatif : décisions pyramidale (exemple : filles servant d'Autel interdites à Fourqueux) sans explications du pourquoi...

*Comment les organes synodaux fonctionnent-ils au niveau de l'Église locale (Conseils pastoraux dans les paroisses et les diocèses, Conseil presbytéral, etc.) ?*

Il y a manifestement des efforts en cours, plutôt récents (conseil pastoral, EAP...) et envoi en mission y compris au niveau du diocèse (exemple formation à l'islam). D'un autre côté y-a-t-il assez d'écoute de la part des paroissiens, assez d'engagement ?

Comment pouvons-nous favoriser une approche plus synodale dans notre participation et notre leadership ?

Informers, donner le plus de transparence possible. .... Utiliser les moyens d'aujourd'hui (prêtres sur You Tube...) qui accrochent l'attention et éveillent la curiosité.

**(89) Donner des responsabilités pour une durée limitée et claire dès le début (3 ans ?).**

**(90) Mettre en avant tous les acteurs qui font des missions, même les quêteurs...**

Former les gens à ce qu'ils veulent faire (exemple : les mouvements des bras des chantes).

**(91) Mettre en place les fondamentaux de la doctrine sociale chrétienne (subsidiarité) dans les actions.**

Que les paroissiens se jettent sur les sujets les concernant (Avons-nous assez de personnes dans les réunions sur le synode pour la paroisse ?). S'informer, se former, écouter, participer, répondre aux appels....

Peut-il y avoir des délégations plus fortes vers les laïcs ? Dans les tâches matérielles, comme dans les tâches spirituelles (à l'exemple des équipes d'accompagnement des familles en deuil).

## Équipe 11 - L'Écoute

L'écoute est la première étape, mais elle exige une ouverture d'esprit et de cœur, sans préjugés. Comment Dieu nous parle-t-il à travers des voix que nous ignorons parfois ?

*Comment les laïcs sont-ils écoutés, en particulier les femmes et les jeunes ?*

Il y a sans doute une prédisposition (une compétence) à l'écoute différente des hommes et des femmes. Celle des femmes, particulière (compétences plus travaillées) semble sous-utilisée dans l'Église.

*Qu'est-ce qui facilite (+) ou inhibe (-) notre écoute ?*

Le fait que les 2 personnes aient envie d'écouter et d'être écoutées. (+)

Avoir le sentiment que le Christ est là dans la discussion (refus de la toute-puissance de l'un et de l'autre). (+)

Avoir une profonde espérance « chevillée au corps » au cœur de l'écoute. La personne est beaucoup plus que ce qu'elle dit. (+)

L'écoute efficace est une écoute gratuite et bienveillante, sans attente particulière : les fruits de l'écoute sont de la responsabilité de l'Esprit Saint. (+)

La force de la présence, d'un regard, sans forcément verbaliser. (+)

Une perception de « hiérarchie » (-) qui n'explique ou ne justifie pas forcément ses décisions. A-t-elle écouté ? Ne cherche-t-elle qu'à « appliquer des règles » ou exercer un pouvoir sans tenir compte des éléments soumis par ceux qui s'adresse à l'Église ?

L'impression de savoir à priori qui est l'autre et d'avoir la solution à priori. (-)

L'impression d'être jugé avant d'être écouté. (-)

Dans quelle mesure écoutons-nous ceux qui se trouvent aux périphéries ?

La difficulté à comprendre la culture, l'histoire des personnes accueillies.

Comment la contribution des hommes et des femmes consacrés est-elle intégrée ?

Quelles sont les limites de notre capacité d'écoute, en particulier de celle de ceux qui ont des opinions différentes des nôtres ?

L'état d'esprit (sommes-nous prêts à écouter, avons-nous du temps disponible ?).

L'envie d'écouter au moment où la demande arrive (disponibilité).

Le sentiment de « c'est perdu d'avance ».

Ne pas se sentir écouté.

Le manque d'empathie.

La difficulté à comprendre la culture, l'histoire des personnes accueillies.

Quel espace y a-t-il pour la voix des minorités, en particulier des personnes qui connaissent la pauvreté, la marginalisation ou l'exclusion sociale ?

A notre connaissance, il n'y a rien d'institué dans l'Église ; c'est la richesse du tissu associatif qui essaie de faire porter ces voix. Est-ce que les informations de ces associations sont bien prises en compte dans l'Église.

Propositions à remonter :

Mettre en place en Église des moyens d'améliorer l'écoute (espace, bienveillance...).

**(92) Former à l'écoute (qui n'est pas naturelle) les clercs comme les laïcs.** Donner la conscience qu'on est à 3 dans la relation. Développer la bienveillance.

**(93) S'ouvrir aux techniques qui viennent du monde civil.**

**(93b) S'ouvrir aux apports des autres religions** sur ces sujets.

Développer des Structures particulières à pérenniser (un peu comme le chemin synodal) qui prennent en compte les voix des femmes, des jeunes, des pauvres, de ceux qui sont aux périphéries...

Avoir des Structures qui sollicitent ceux qui sont à la périphérie.

Ne pas faire de la règle en place une porte qui ferme la discussion (règles supérieures à l'humain).

## Équipe 11 - Partager la responsabilité de notre mission commune

### Synthèse de nos échanges

**(94) Organiser un forum des mouvements d'Église** pour qu'on connaisse ce qui existe et qu'on crée des liens et des ponts.

Accepter de se laisser prendre et bousculer et accepter d'aller chercher pour la mission.

Accepter de penser et travailler collectivement, prier et agir ensemble.

Il manque un mouvement missionnaire autour de l'écologie – c'est quoi le Greenpeace chrétien ?

On n'est pas toujours remercié pour ce service par l'institution, les prêtres.

Depuis qu'elle s'est retirée de l'enseignement et de l'hôpital, l'Église en France s'est recentrée sur la morale.

Autrefois la mission était faite par les religieux qui œuvraient dans la société, maintenant c'est à nous laïcs de prendre le relais.

La mission est toujours à réinventer selon le contexte.

Quels domaines négligeons-nous ? La mission dans le monde politique pour influencer selon la doctrine sociale.

### La question : qu'est-ce qui empêche les baptisés d'être actifs dans la mission ?

- La paresse
- Ne pas faire d'effort.
- La peur.
- Pas le courage de se laisser bousculer par les événements, les personnes.
- On ne se sent pas assez épaulé, il ne suffit pas de faire confiance à ceux qui s'engagent il faut les aider sur le contenu, la posture. On est trop livrés à nous-même.
- Personne n'est venu nous chercher....

## Équipe 12 - Autorité et Participation

L'autorité du pape qui permet une unité, nous semble nécessaire et souhaitable. Pour que cette autorité de la tête de l'Église soit d'avantage légitime et acceptée :

Nous pensons qu'**(95) inclure les consacrés et les laïcs, hommes et femmes, mariés ou pas, au cardinalat** serait très positif, voire indispensable. Car c'est s'appuyer sur la diversité que Dieu a créée, et donc les charismes inhérents pour prendre les décisions constitutives de notre Église. Si cela peut faciliter la mise en place, pourquoi pas en commençant par deux chambres, différentes.

**Contrôle** : toute autorité, à chaque niveau, repose sur une mission donnée avec confiance et un devoir de contrôle. **(96) Ce contrôle doit s'appuyer sur l'analyse de la mission**, avant pendant et après la mission, et **(96b) implique donc des retours d'encouragements, de corrections fraternelles si besoin** (voir exceptionnellement des sanctions), **par une équipe indépendante**. Exemple de Saint Paul (1 Co 5) qui encourage ou reprend ses « ouailles ».

**Envoyés en mission** : chaque mission en Église, soit donnée à un de ses membres (laïc, consacré, diacre...) par **(97) un envoi officiel par le CP, l'EAP, le diocèse... mais aussi par le responsable d'un service à son équipe et une lettre de mission avec une relecture annuelle** (Mc 6, 7-13).

### Charisme des chrétiens missionnés

- Que celui qui envoie en mission s'appuie avant toute considération, sur les charismes, les dons, de la personne envoyée. Elle sera légitime si elle a des dons dans ce domaine.
- Insister sur sa formation générale (technique, humaine, spirituelle).

**Synode** : pour la paroisse, ceci pouvant s'appliquer aux autres niveaux de l'Église, s'appuyer sur un synode paroissial et vivre un projet pastoral sur 3, 4 ou 5 ans est très porteur pour unifier et dynamiser la communauté.

**Prendre le temps et les moyens** de permettre à chacun de se sentir concernés. En paroisse sur ce sujet qui constitue la colonne vertébrale, l'information sera entendue et assimilée si elle a été entendue plusieurs fois et par des canaux différents. Sur ce synode, chaque membre de l'équipe a été surpris par le timing. On aurait aimé avoir le temps et les infos nécessaires pour en parler autour de soi et toucher des gens plus sur les périphéries, même si nous avons conscience que le synode de l'église est probablement arrivé rapidement.

**Pour une participation** efficace et partagée de la communauté paroissiale :

- CPAE donner un rapport moral écrit à la communauté, signe de transparence et confiance.
- CP : actuellement il y a peu de **(98) communication entre le CP et les paroissiens**. Quelques suggestions :
  - **Visibilité du CP +++**, étiquette, foulard de couleur, à chaque messe.
  - **Paper-board sur lequel seront écrits les sujets débattus au prochain CP** (en haut duquel on rappelle, les personnes du CP dont ceux du clocher en question en rouge).
  - **Compte rendu** des réunions de travail du CP vers les paroissiens.
  - Les membres du CP pourraient animer **un pot par trimestre** dans leur clocher. Il sera rappelé aux paroissiens que c'est un moment facile de leur partager des infos. Les membres du CP pourront à ce moment-là aller vers les paroissiens pour connaître les joies, problématiques, souhaits... sur les sujets prochainement traités en réunion (expérience fructueuse de ce pot à Mareil pendant deux ans).

## Équipe 12 - Le dialogue dans l'Église et la Société

Le synode est une grande chance de notre église, et pour notre Église, qui apporte des fruits à partager avec la société. La seule religion qui offre la possibilité de faire évoluer l'Église.

Le dialogue demande un effort mais est enrichissant et porte du fruit.

Propositions :

**Structurer la communication de l'Église** avec des professionnels, aux niveaux nationaux, mondiaux : pour améliorer la visibilité positive. Mettre en avant les fruits de l'arbre chrétien pour les offrir/ partager à la société. (Faille des journalistes qui ne transmettent que les faits sensationnels, rarement positifs constructifs). La société « voit » avant tout la « morale » de l'Église, et principalement les interdictions => remettre en visibilité le fond et les fruits. Par exemple la conférence des évêques pose bien sa parole, mais ne semble pas entendue. Par exemple faire une opération concrète, médiatisée. Il y a beaucoup de lieux de dialogue, saint Vincent de Paul, scouts de France, professionnel parfois, mais peut-être que les dialogues dans ces lieux pourraient être mieux déployés /utilisés.

**Établir une liste de sites web catholiques**, ou en accord, utiles pour tous les âges : Prixm, Théobule, Carême en ville, les Bernardins... AFC, avec un petit mémo descriptif. Cela pourrait être paroissial, diocésain et/ou francophone-international.

**(99) Développer les partages de parole, en équipe, dans les messes ou sous forme de synodes locaux réguliers.**

Soutenir et **(100) encourager à témoigner, en paroisse et vers la société.**

**Apprendre à témoigner de sa foi**, au bureau, dans les cercles sociaux, avec des athées, des musulmans, ou des juifs. Formations, homélies.

Pourquoi pas un témoignage **en fin de messe ou après l'évangile**, de personnes qui interviennent dans ce domaine.

**(101) Formations pour être plus solides et aptes au dialogue :**

- Dialogue entre chrétiens : importance de développer l'unité des chrétiens, signe de l'unité du Christ pour nous et pour la société.
- Dialogue avec les deux autres religions monothéistes : Il y a eu un essor du dialogue interreligieux depuis les attentats. Il existe des conférences (judéo-chrétiennes), actions commune (mosaïque).

**Commencer le dialogue dans sa communauté**, les messes des peuples sont un bon moyen de vivre la communication entre différentes sensibilités.

**(102) Jumeler notre paroisse avec une autre paroisse, afin de favoriser les échanges, la rencontre avec d'autres catholiques ou chrétiens** qui vivent une autre expérience d'Église et l'enrichissement mutuel.

## Équipe 12 - L'Écoute

L'écoute demande un effort, mais est la condition sine qua non d'une relation à l'autre ajustée, enrichissante, en vérité. Elle est primordiale dans la relation humaine et le dialogue ; et elle est nécessaire pour la gestion de conflits.

La grâce de l'écoute est un don à recevoir et à développer.

**Exigences de l'écoute** (celle-ci s'appuie sur des techniques et des règles) :

- Volonté d'être à l'écoute, d'être totalement présent à l'autre.
- En tant que chrétien se mettre à la disposition du Saint Esprit.
- Prendre le temps et se mettre en disponibilité ; se mettre en disposition ; avec un lâcher-prise de l'action du moment ou à venir.
- Tendre la main, l'oreille, prendre son temps pour laisser à l'autre de dérouler sa pensée.
- Lâcher prise, laisser de côté ma volonté de maîtriser, mes idées.
- Temps de parole, chacun son tour.
- Utiliser tous ses sens pour écouter (avec les oreilles, les yeux, son corps...).

**Freins à l'écoute** (avoir conscience des freins pour les dépasser) :

- La peur.
- Risque de se livrer, se mettre à nu, révéler nos contradictions, nos limites ou nos méconnaissances, de se faire happer par les pensées de l'autre.

- Cela peut nous amener à devoir prendre des décisions, à être bousculé et être amené à changer.
- Accepter que l'écoute ne soit pas forcément réciproque.
- Souvent plus la différence est grande, plus l'écoute demande un effort (vieux, jeunes, pauvres, riches, cultivés, ou peu, religion très différente ...).

#### Les fruits :

- Enrichissements mutuels (avec une bonne qualité d'écoute on est tous gagnants).
- L'Émerveillement.
- Beauté.
- Épanouissement de notre Foi.
- Dieu plus présent au monde.

#### PROPOSITIONS :

- **Lors des temps d'écoute**, en interne ou externe à notre communauté, rappeler les principes de dialogue et écoute, voire même **(103) nommer quelqu'un qui anime pour s'assurer du respect des techniques / règles.**
- **(104) Messes où l'on échange entre nous, avec nos voisins**, avant pendant ou après la messe ; messes **avec des témoignages concrets de paroissiens ou autres personnes engagées.** Messe qui prend son temps.
- Encourager les mouvements de jeunes, les lieux d'échange et d'écoute.
- Proposer aux jeunes des célébrations adaptées (cf. messe des jeunes...).

## Équipe 13 - L'Écoute

*Comme dans toute réflexion, il est nécessaire de s'appuyer sur un constat des difficultés rencontrées. Nous avons noté, entre autres, une baisse de la pratique religieuse, une communication parfois difficile de l'Église avec la société.*

*On peut observer une Église assez figée, avec un modèle hiérarchique très ancré.*

*L'Église attire moins, il y a donc un besoin de renouvellement.*

*Dans ce contexte, parmi les sujets proposés, le groupe a choisi de traiter :*

- L'écoute ;
- Le dialogue dans l'Église et la société ;
- Discerner et décider.

Le Christ accueille l'autre comme il est, Le Christ est à l'écoute de tous. En revanche, L'Église est parfois dogmatique et a tendance à avoir du mal à accepter les personnes qui ne sont pas « dans les clous » : divorcés, homosexuels... Il pourrait donc y avoir un rejet de certaines personnes. Or une Église qui rapetisse est en danger.

Mais on peut également noter que le problème de l'écoute et de l'acceptation de l'autre touche l'ensemble de la société.

Le fonctionnement institutionnel peut pénaliser l'écoute. Par exemple, la messe dans son fonctionnement immuable peut entraîner un ressenti d'agacement, de « on connaît l'histoire », « c'est toujours pareil... ». Cela peut décourager, en particulier les jeunes.

#### Propositions :

- **(105) De temps en temps, prières universelles plus spontanées** tout en gardant le caractère universel ;
- Une messe plus vivante (chants, musique...) et conviviale ;
- **(106) Une part plus importante aux témoignages** pour se sentir touché.

Au cours d'une expérience paroissiale, il a été constaté que les laïcs préparent les messes et les intentions de prières universelles et ensuite, le prêtre corrige et modifie. Les laïcs proposent mais le prêtre dispose !

Donc tout dépend des qualités d'écoute et d'ouverture du prêtre.

Quelle formation à l'écoute et à la prise de décision participative des prêtres ?

**(107) Former les prêtres et les laïcs au travail d'équipe, à la communication et à l'écoute active.**

Nous sommes touchés par la plus grande ouverture de notre Pape François, les rencontres qui existent déjà et celles qui sont, en ce temps de carême même, organisées par notre groupement paroissial.

## Équipe 13 - Le dialogue dans l'Église et la société

L'Église est dans son rôle lorsqu'elle rappelle les valeurs de l'Évangile qui nous rendent plus heureux. Elle doit faire cette proposition inlassablement mais sans jamais être dans le jugement et encore moins dans la culpabilisation. A l'image de Notre Seigneur Jésus Christ.

On peut dresser le constat qu'en France les paroissiens et les hommes d'Église sont largement issus de milieux favorisés et donc le dialogue avec la société actuelle est de fait complexe.

Par exemple, sur notre diocèse et ailleurs, les jeunes prêtres sont majoritairement issus de milieux favorisés, conservateurs, attachés au rite, aux traditions... Pour les personnes de l'Église qui ont besoin de plus d'ouverture, de souplesse ou pour les personnes qui viennent ponctuellement dans les églises (enterrement, baptême, mariage) ça peut altérer l'image qu'ils ont de l'Église et leurs relations avec Elle.

Le dialogue est difficile dans l'Église et la société, comme il l'est dans la société elle-même. Elle est souvent perçue comme moralisatrice alors que le message du Christ ne va pas du tout dans ce sens (Femme adultère...).

L'Église n'a pas à dire à la société civile ce qu'elle doit faire. L'Église doit faire preuve de plus d'empathie et les hommes d'Église qui s'expriment parler davantage avec leur cœur.

Les hommes d'Église moins conservateurs ont souvent été moins bien écoutés et acceptés dans l'Église (l'Abbé Pierre...) alors qu'ils avaient une forte aura dans la société civile.

L'Église pourrait mieux communiquer auprès de la société. La communication est un métier.

• **(108) Les personnes qui s'expriment au nom de l'Église pourraient être mieux formées à la communication et entourées de spécialistes.**

- L'Église devrait exprimer un point de vue ouvert et moins dogmatique.

## Équipe 13 - Discerner et décider

Dans « discerner et décider », la partie importante est le discernement pour que la décision soit communautaire.

La participation de tous pourrait être améliorée. Il manque un espace de discussion organisé et ouvert sur notre paroisse.

Souvent, dans l'Église, on est sollicité pour participer financièrement, donner de son temps, cela est positif, mais on n'a peu de retour (exemple : proposition de service de la paroisse, denier du culte, bilan financier de la paroisse...). Cela n'encourage donc pas la participation.

Si on veut que les gens s'impliquent il faut qu'il y ait des retours, cela alimente le désir d'engagement.

Quelques idées qui pourraient faciliter la participation de tous :

**(109) Boîte à idées dans les églises** : souhaits, critiques, propositions d'échanges sur des préoccupations... ;

**(110) « Messe qui prend son temps » pour tous suivie d'un repas fraternel** ;

**(111) Repas fraternels suivi d'échanges sur des questions ouvertes avec les prêtres de l'équipe et animés par un laïc** ;

Notre paroisse compte de nombreux groupes et activités, mais dans les messes du dimanche on ne sent pas cette vie. On pourrait **(112) donner plus de place aux témoignages** sur ce qui se vit dans les activités **et inscrire ces témoignages dans la messe**, par exemple, au moment de la PU, de l'offertoire ou de l'action de grâce après la communion...

**(113) Dans le panier de la quête : possibilité d'offrir d'autres choses en plus de l'argent** (partitions de chants que l'on a découvert et aimé, dessins de la part des enfants... Avec un usage de tout cela ensuite...)

Retrouver le sens des paroles de la liturgie, du notre Père... Par exemple lors du carême. Comment faire en sorte que les décisions prennent en compte les attentes de tous, et en particulier, de ceux qui sont aux frontières de l'Église ?

Les quelques propositions ci-dessous pourraient aller en ce sens :

**(114) Demander aux catéchumènes, aux familles en deuil, aux futurs mariés** (lors des préparations au mariage), **aux parents des enfants à baptiser... quelle vision ont-ils de la paroisse ? Ce qu'ils attendraient de l'Église...**

Réfléchir à la place des jeunes. Donner la parole et plus de place aux enfants et aux jeunes, ils ont probablement des choses à dire : accueillir des jeunes dans le conseil pastoral, conseil des enfants pour la paroisse... Veiller également à permettre aux enfants de s'exprimer avec leurs propres mots, pendant la messe.

Messes « aumônerie » au sein de la paroisse.

Quelques sujets récurrents ont également été évoqués sans pour autant faire des propositions tranchées :

- Le mariage des prêtres ;
- Le rôle des femmes dans l'Église catholique ;
- **(115) Associer des laïcs à la nomination des évêques** ;
- **(116) Des mandats limités pour les évêques.**

Questionnement :

Quelle suite sera donnée à ce travail synodal ?

Équipe 14 - Autorité et Participation

**(117) Renforcer la fraternité au sein de la communauté, en commençant modestement par la simple connaissance les uns et des autres.** C'est sur cette base que la participation des laïcs pourra peser face à l'autorité ecclésiale.

## Équipe 14 - Célébrer

**(118) Casser la routine de nos célébrations par des témoignages, des partages,** par l'affichage d'une parole biblique, l'intervention de diacre, accueillir les initiatives des mouvements-groupes avec confiance.

**(119) Développer la fraternité autour de la récitation du chapelet ou de l'adoration.**

**(120) Que nos célébrations soient autant d'occasion de renforcer la fraternité.**

Inviter, proposer des formations.

## Équipe 14 - Prendre la parole

Le jargon catho est souvent un obstacle pour toucher les autres. **(121) Réfléchir au sens des mots catho pour trouver des mots « imbibés de vie »,** du sens qui nous fait vivre nous catho du XXIème siècle.

**(122) Apprenons l'écoute,** écoute des expériences de foi, écoute de l'attente des autres.

**(123) Suscitons des lieux d'échange récréatifs tels que marches, pèlerinage, préparation kermesses, collectes, repas...**

## Équipe 15 - L'Écoute

Trois propositions ont été choisies à l'issue de la réunion :

- **(124) Renforcer la dynamique des veilleurs. Constituer une équipe pour les aider ?**
- Aller vers l'autre pour sortir des routines : en particulier **(125) être plus à l'écoute des 200 migrants qui résident actuellement au centre Serena.**
- **(126) Être davantage à l'écoute de nos prêtres pour connaître leurs besoins et leurs attentes pour assurer leur ministère.**

## Équipe 15 - Partager la responsabilité de notre mission commune

La synodalité est au service de l'Église, nous pourrions y participer :

- En **(127) témoignant de la joie d'être chrétien.**
- En **(128) s'appuyant sur le diocèse pour la formation (catéchèse par exemple).**
- En sortant de nos églises pour **(127b) aller voir les autres.**
- En osant **(129) proposer des engagements et en donnant envie de s'engager.**
- En se rendant visibles **(127c) dans les lieux publics.**
- En étant créatifs : spectacle à l'Espace, conseil de laïcs, etc.

## Équipe 15 - Autorité et Participation

Une Église synodale est une Église participative et coresponsable : comment pouvons-nous favoriser une approche plus synodale dans notre participation et notre leadership ?

- En **(130)** favorisant la transversalité pour développer les synergies entre les groupes de travail. Ex : organiser une **réunion qui regrouperait** les responsables de la **catéchèse, de la 1ère Communion, de l'Éveil à la Foi et de la préparation au Baptême**.
- **(131)** Mandater les bénévoles du C.P. qui seraient chargés « d'évaluer » les activités de chaque groupe pastoral.
- **(132)** Établir une feuille de route du groupement paroissial et des objectifs qui en découlent pour chaque équipe. Le but serait de garantir la cohésion d'ensemble.
- **(133)** Proposer une charte d'engagement des bénévoles et une lettre de mission (qui indiquerait la durée de l'engagement de trois ans renouvelables, la formation et les objectifs).
- **(134)** Organiser un réseau de charité (utilisant les réseaux sociaux pour mieux le consolider).
- **(135)** Permettre aux paroissiens de réfléchir en amont aux thèmes qui seront abordés au CP.

## Équipe 16 - Partager la responsabilité de notre mission commune

Nous avons d'abord évoqué les difficultés que nous pouvons rencontrer lors de nos missions. Les difficultés peuvent être liées à la laïcité, voire au laïcisme (dans certains contextes professionnels). Elles entraînent un cloisonnement et une dualité entre ce qui est vécu la semaine et le WE. L'autre obstacle peut être soi-même. Trop souvent, on est trompé par les limites que l'on se donne.

Au fur et à mesure de nos échanges, nous avons pris le temps de discerner ce qui nous paraissait important. Nous aimerions faire remonter le fait que, dans nos différentes expériences partagées, nous avons discerné des petites manifestations progressives que nous avons nommées **des « petit à petit » ou encore des « petits pas »**. Nous sommes arrivés à la conclusion que nous devrions **oser davantage et faire confiance**, c'est-à-dire **croire en l'Esprit Saint**, simplement se laisser traverser et porter par Lui. Nous devons être ainsi porteur d'espérance.

En même temps, cela nous semble un grand défi de croire, d'appartenir à l'Église avec tout ce qui se passe en ce moment.

Nous pensons aussi que l'Église comme communauté est aussi l'occasion de rencontres, de grandir, de prise de responsabilité. Notre impression est que par rapport à d'autres confessions, l'Église catholique laisse beaucoup de liberté dans notre manière de croire, de vivre et d'organiser notre foi. Son exercice demande donc des efforts parce qu'il faut trouver sa voie dans la liberté (choisir d'aller à la messe, s'engager ...). Le défi est pour nous de faire coexister la liberté et l'abandon à l'Esprit Saint.

Dans l'exercice de la liberté, la question de l'intention nous semble importante. Il faut articuler ensemble l'intention et l'effort. La notion d'intention se passe d'effort, en même temps, sans effort, le passage à l'acte n'est pas évident. Et on peut passer à l'acte sans être conscient de l'intention.

Nous avons également réfléchi à la question de vivre en missionnaire. Il faut agir, mais aussi dire ce en quoi nous croyons.

Agir : il s'agit de **petits pas dans le quotidien avec discrétion ou humilité** (respect de la différence de l'autre, dont la laïcité). Ces petits pas, on les fait très souvent, mais sans le déclarer. On peut **incarner sans revendiquer**.

Dire : au nom de quoi on agit ainsi. La réponse pourrait être « Au nom du Christ » à la question qu'on pourrait nous poser sur un comportement surprenant (choix des mots, attitude) au travail ou dans les relations avec nos voisins. Peut-être qu'il y a moyen de faire « au nom du Christ » sans le déclarer ; par amour du prochain ?

Nous nous sommes interrogés sur ce qui nous pousse à agir « au nom du Christ ». On peut le faire aussi parce que la personne nous touche. Aimer notamment ses ennemis au nom du Christ n'est pas le même acte qu'être gentil. Espoir, bonté en chacun sont-elles des valeurs uniquement chrétiennes ?

De nos jours, nous croisons de nombreuses remises en question de notre quotidien (vie professionnelle, organisation, croyance) qui nous invitent à une réelle quête de sens. La réponse demeure « au nom du Christ ».

Pour nous, la participation est une mission de toute une vie. Un projet n'est pas un objectif avec un terme inscrit dans un calendrier ou un planning, mais un engagement dans la durée : « aller vers ». Il nous semble important, **(136) une fois le sacrement réalisé (baptême, mariage), de pouvoir être accompagnés par l'Église et notre communauté.**

De même dans nos engagements dans la durée, nous semons des graines. Nous « participons » sans pouvoir voir ou mesurer le résultat de ce que nous semons. Nous participons mais sans pouvoir jauger.

Nous pensons à **(137) l'importance du témoignage pour construire une communion.** Il y a des choses extraordinaires qui se passent et qui doivent être mises en commun. C'est faire communauté. Les témoignages peuvent encourager, donner de l'espoir, rendre vivant, porteur sens et de soutien.

Notre proposition pour mieux partager la responsabilité de notre mission commune repose sur le fait que **(137b) le témoignage de « petits pas », comme de « grands miracles »** sont bénéfiques pour l'encouragement des membres de notre communauté paroissiale de la Sainte Trinité. Il peut nous permettre de « témoigner » à notre tour ensuite chacun des actions de l'Esprit Saint en dehors de notre communauté, par exemple dans l'environnement appelé « monde du travail ».

Il nous semble que **(137c) favoriser, développer, amplifier et mieux communiquer l'expression des témoignages des membres de notre communauté** serait propice à mieux mêler vie en paroisse et vie au travail, et peut-être l'unifier. Il peut s'agir de moyens de type « high tech », de médias existants, ou de prières.

## Équipe 17 - Proposition pour une démarche synodale de tous les baptisé-e-s

Nous sommes un petit groupe de 9 personnes, engagées en Église, habituées au travail en équipe ; nous nous sentons concernés par l'appel du pape, et après avoir pris le temps de la prière, du partage et du discernement avec d'autres, en toute humilité mais aussi avec audace, nous proposons cette démarche sur 3 points des 10 thèmes :

### 1- Les compagnons de voyage

Le périmètre des **compagnons** ne s'enferme pas dans un cadre paroissial ou religieux ; il est composé : des croyants, baptisé-e-s, pratiquants réguliers ; des « croyants » ayant eu un contact avec une communauté à l'occasion d'une célébration (baptême, mariage, funérailles) ; des acteurs de solidarité associatifs et /ou individuels ; de ceux qui cherchent une spiritualité qu'ils ne savent nommer, en fait c'est TOUTE l'humanité !

Le « **voyage** » indique un cheminement : il y a de multiples façons de répondre ... un lieu, église ou lieu approprié qui soit ouvert, avec des images/tableaux /panneaux qui suscitent l'émerveillement, soutenus par un accompagnement musical qui apaise et réunit... dans des lieux de passage /de rencontre (gares, places, etc.) : des supports proposant un questionnement, une rencontre...

**(138) Aller vers, et non pas attendre les entrées ! C'est tout un état d'esprit...**

Une réponse aux questionnements de notre temps : le sens, la source, les objectifs...

## 2- Célébrer

Nous sommes devenus des « spectateurs » du culte avec des rites, un vocabulaire souvent incompréhensible, etc. bien loin du « partage du pain », celui qui nous nourrit !

Nos célébrations ne sont plus signifiantes de la « bonne nouvelle de l'Évangile », nous avons donc à **(139) inventer des lieux, (des églises, mais aussi des maisons/salles où se réunissent ceux qui partagent la Parole, se forment, échangent),** mais aussi **(139b) des moments de rencontres et de partage** : partage de la Parole, pas seulement lors des rencontres dominicales, partage de la vie quotidienne avec ses joies et ses souffrances, **(139c) avec des mots compréhensibles par tous,** avec la joie de se retrouver, des gestes d'accueil, une **(140) prise en charge de la liturgie par les forces vives d'une communauté, une « homélie partagée »,** des temps de silence, **le célébrant au milieu du peuple, pour une « messe sur le monde », avec une liturgie qui fasse mémoire de l'eucharistie, mais aussi du lavement des pieds, ce sacrement du frère où Dieu est présent...!**

## 3- Autorité et Participation

**(141) Éradiquer le cléricalisme, sous toutes ses formes : clercs mais aussi laïcs qui acceptent de travailler sous cette forme !** Nous sommes tous prêtres, prophètes et rois ! Nous sommes le corps du Christ !

Le peuple de Dieu est formé de femmes et d'hommes, de toute nature, de toute formation, chargés chacun pour sa part et selon sa mission, d'annoncer la Bonne Nouvelle. Nous sommes tous missionnaires, « frères », **(142) abandonnons les titres : Monseigneur, Éminence, Père... (frère évêque...).**

Trois niveaux d'autorité : le pape, l'évêque, le prêtre, partage du sacerdoce apostolique.

- **(143) Au niveau diocésain, pratiquer le consensus, plutôt que la majorité démocratique !** Sur un projet pastoral, pour une région précise, avec des communautés spécifiques et diversifiées, pour un temps déterminé, avec des évaluations.
- Au niveau d'une communauté paroissiale (1 ou plusieurs clochers) : **(144) redéfinir les ministères de communion, d'administration ; un responsable de communauté, prêtre ou laïc, pressenti par la communauté, avec un projet, qui sera évalué, et nommé pour un temps précis, avec un conseil élu par les paroissiens pour une durée déterminée ;** le prêtre, répondant à l'appel du Seigneur, formé sur le plan théologique mais aussi en sciences sociales, est un pasteur qui a la charge d'une communauté d'âmes. Il exerce le ministère de la Parole.

## Équipe 17 - Propositions des décisions que l'on souhaite que le Synode prenne ...

Il y doit avoir, au niveau des communautés, **(145) une « séparation des pouvoirs » toute simple.** Et, au niveau diocésain, cela conduira nécessairement les évêques, exerçant leur ministère apostolique, à avoir effectivement des oreilles et à « entendre ce que l'Esprit dit aux églises » ; loin de tout cléricalisme.

### 1- Compagnon de voyage :

Inviter tous ceux qui cherchent un sens à leur vie, et qui partagent le besoin de silence, de ressourcement. Inventer des lieux de rencontres. Se servir des moyens de communication actuels pour atteindre ces personnes-là où elles vivent (réseaux sociaux par exemple).

### 2- Célébrer :

- **(146) Des hommes mariés et des femmes pourraient être ordonnés prêtres.**

- **(147) Les homélies pourront être confiées à des laïcs, femmes ou hommes.**
- **(148) Favoriser les « ADAP » (Assemblée Dominicale en l’Absence de Prêtre) sous une forme renouvelée (dans un langage compréhensible à la communauté qui la suscite).**
- **(149) Susciter des petits groupes de partage de la Parole, et de prières** (suggestion du Père Moingt).

### 3- Autorité et Participation :

- Au niveau des communautés (paroisse, mouvement, groupe divers), **(150) chaque communauté sera animée par un Conseil pastoral élu par ses membres pour un temps précisé, avec une lettre de mission.**
- **(151) Chaque communauté bénéficiant d’un poste de prêtre, attribué par l’évêque, en choisira le titulaire, avec son accord.**
- Le Conseil pastoral et le prêtre œuvreront « main dans la main » : le prêtre en suivant les missions de son évêque, le Conseil en suivant les orientations indiquées par sa communauté.

## Équipe 18 - Autorité et Participation en lien avec le thème Prendre la parole

Rappelons que le but du Synode, et donc de cette consultation, n’est pas de produire des documents, mais de « *faire germer des rêves, susciter des prophéties et des visions, faire fleurir des espérances, stimuler la confiance, bander les blessures, tisser des relations, ressusciter une aube d’espérance, apprendre l’un de l’autre, et créer un imaginaire positif qui illumine les esprits, réchauffe les cœurs* »

Conclusion du document préparatoire du Synode

Prions donc pour que ce temps de partage entre baptisés ce matin soit un temps fraternel au service de l’Église, Corps du Christ, que l’Esprit nous guide dans cette matinée :

Nous voici devant Toi, Esprit Saint ;  
En Ton Nom, nous sommes réunis.  
Toi notre seul conseiller,  
Viens à nous, demeure avec nous,  
Daigne habiter nos cœurs.  
Enseigne-nous vers quel but nous orienter ;  
Montre-nous comment  
Nous devons marcher ensemble.  
Nous qui sommes faibles et pécheurs,  
Ne permets pas que nous provoquions le désordre.  
Fais-en sorte,  
Que l’ignorance ne nous entraîne pas  
Sur une fausse route,  
Ni que la partialité influence nos actes.  
Que nous trouvions en Toi notre unité,  
Sans nous éloigner du chemin de la vérité  
Et de la justice,  
En avançant ensemble vers la vie éternelle.  
Nous te le demandons à Toi,  
Qui agis en tout temps et en tout lieu,  
Dans la communion du Père et du Fils,  
Pour les siècles des siècles,  
Amen

Écoutons la Parole qui nous est donnée aujourd’hui (Mc 6, 30-34). Que retenons-nous ?

Une Église synodale est une Église participative et coresponsable.

Comment favorisons-nous, au sein de la communauté et de ses divers groupes, un style de communication libre et authentique, sans calcul ni opportunisme ? Le poids de la parole de chacun... ?

### **Partage de nos expériences :**

1. Partage d'une ou deux expériences fructueuses de synodalité (travail ensemble, coresponsabilité, temps de partage...) au niveau paroissial ? Quels en sont les fruits, les conséquences ?
2. Partage d'une ou deux expériences non fructueuses pourquoi ? Et les conséquences...

### **Fonctionnement sur le groupement paroissial :**

1. Quelles sont les pratiques de travail en équipe et de coresponsabilité ? listons...
2. Comment s'exerce l'autorité ou la gouvernance au sein de notre Église locale ?
3. Comment notre communauté ecclésiale identifie-t-elle les objectifs à poursuivre, la manière de les atteindre et les pas à accomplir, mesures à prendre ?
4. Comment les évaluations sont-elles menées et par qui ?
5. Comment sont promus les ministères laïcs et la prise de responsabilité des fidèles ? (EAP, Conseil pastoral, CPAE...)

### **Rêves :**

Comment pouvons-nous favoriser une approche plus synodale dans notre participation et notre leadership ?  
..... ?

### **Diocèse :**

1. Comment est exercée l'autorité au sein de l'Église particulière (diocèse) ?
2. Comment les organes synodaux fonctionnent-ils au niveau de l'Église locale (Conseils pastoraux dans les paroisses et les diocèses, Conseil presbytéral, etc.) ?
3. Rêves...

### **Partage de nos expériences fructueuses de synodalité :**

1. Partage d'une ou deux expériences fructueuses de synodalité (travail ensemble, coresponsabilité, temps de partage...) au niveau paroissial ? Quels en sont les fruits, les conséquences ?

*Je me suis retrouvée seule pour animer une profession de foi, fort difficile alors j'ai appelé des personnes pour me soutenir : groupe de prière, soutien matériel, soutien communautaire... et à la fin le prêtre m'a béni, signe de confirmation que cet appel était juste même si stressant au départ grâce à ce travail fait en équipe : louange ! cf Moïse appelé et qui fait appel à Aaron pour parler au pharaon...*

*De même, expérience d'un beau travail en équipe que ce groupe pour élaborer ce parcours du Notre Père. Je l'ai soumis au curé d'alors, il m'a soutenu et m'a confirmé la justesse et la pertinence de ce parcours. Importance de la vérification.*

*Souvenir d'un temps vécu des deux équipes fraternelles ici à la chapelle Sainte Cécile où nous avions invité l'évêque. Il a été touché et nous aussi : temps de proximité et de fraternité.*

*Expérience forte en EAP : cela m'a beaucoup apporté spirituellement, matériellement, échange profond en équipe avec le curé. A chaque fois, un partage sous forme de tour de table, puis sur l'Évangile du jour avant d'être dans le faire : découverte du fonctionnement de l'Église en profondeur, importance des découvertes des personnes sur la paroisse. Temps fort avec le parcours « Osons la mission » : ce fut un partage spirituel, en profondeur, intime, on se portait ; je retiens la confiance.*

*La Maison Bleue, en équipe mise au service des « résidents », nos compétences différentes et complémentaires : attention aux besoins des personnes en les aidant, les écoutant, en partageant la vie, des sorties.*

*Quand je n'étais pas bien, j'ai été accueillie par des personnes, des équipes et maintenant je redonne aux autres ce que j'ai moi-même reçu. Proximité et confiance.*

*En équipe fraternelle : accueil de chacun, grande hétérogénéité de culture, d'âge... Joie d'être réunis, de partager la Parole de Dieu qui éclaire nos vies... Expérience forte d'Église. Joie d'être relié à l'Église.*

*Ensemble, nous affirmons que l'Esprit nous bouscule, nous a bousculé à la suite de Jésus qui fut bousculé dans ses rencontres... C'est un peu comme transporté des « montagnes » grâce à l'énergie donnée par l'Esprit Saint sans oublier que cela nous demande du travail, du temps. Importance de la prière.*

## Quels sont les obstacles à vivre la synodalité ?

Que ce soit pour un curé ou un laïc :

- Un trop grand ego.
- Une appropriation.
- « Moi » je sais, je « suis » le curé, le responsable... et non plus dans un service commun fraternel.
- Une fermeture d'esprit et de cœur.
- Manque de confiance en soi et /ou dans les autres.
- Trop dans le faire qui tue les relations, la collaboration, la co-responsabilité ; on perd le sens.
- La solitude, tout faire seul, refuser la collaboration.
- Manque de compétences et croire qu'on les a.
- Pour les équipes :
  - Manque de connaissance des uns et des autres, on œuvre parallèlement et on présuppose, porte d'entrée de rumeurs ...
  - Manque de liens, de rencontres par ex entre les fleurs et l'équipe liturgique, des actions de charité...
- Comment nous relierions-nous les uns aux autres ?

Pour les célébrations, manque de synodalité :

- Le prêtre fait toutes les annonces, pourquoi ? Pas de place de parole pour les infos par un laïc de l'EAP ou liturge ou celui qui lit la PU... ?
- La place du liturge réduit apparemment à un logisticien uniquement alors que ce service favorise la communion de notre assemblée mais quelle visibilité ? !
- De même lors des obsèques, pas une parole du laïc qui a accompagné la famille, pourquoi ? Le prêtre parle à partir de ce qui lui a été dit sur le défunt ce qui est bien mais cela donne à voir le peu de place dans la communauté de ce service d'accompagnement des familles en deuil, il est perçu alors comme une aide du prêtre qui ne pouvait écouter les familles... ! Ce serait une parole complémentaire qui donnerait avoir de la synodalité, de notre appartenance commune au corps du Christ.
- De même, manque de visibilité d'entrée dans l'Église lors de baptême d'enfants ! Toute la communauté sort et seul le prêtre accueille en frappant à la porte certes mais il n'y a plus personne à l'intérieur ? Alors qu'ils étaient accueillis à la fin de la messe et présentés...
- Manque de visibilité de l'EAP, quand les voit-on dans les célébrations ? Alors qu'ils partagent la charge pastorale avec le curé ? Bien dommage qu'ils ne témoignent pas de temps à autre de cette mission à laquelle ils ont été appelé par le curé.

- De même, pour faire vivre la synodalité, cette marche ensemble : **(152) à un moment de l'année, appeler et fêter tous ceux et celles qui ont reçu un sacrement dans l'année.**
- **(153) Faire un envoi de ceux qui sont dans un service de la paroisse et les bénir.**
- Témoignages au cours de l'année des différents services, mouvements pour vivre davantage la synodalité... Important de donner la parole !

### Joies et questions :

- Joie de voir la tranche d'âge 40/50 ans davantage rejointe.
- La diversité et la jeunesse du nouveau CP.
- Toutes les formations mises en place pour donner la communion, proclamer la Parole, écrire les PU, se nourrir de la Parole.
- Pélé paroissial...
- **(154) Repas fraternels qui pourraient aussi être un partage fraternel avec petite animation...**
- Messes animées par des jeunes dans le groupement paroissial une fois par mois.
- Mais garder une vigilance par rapport à la communauté Portugaise... Important d'entendre leurs besoins et de quel soutien ils ont besoin... Ils ont une belle chorale, comment s'intègre-t-elle ? Souvent nous sommes les uns à côté des autres et **non avec** les autres.

## Équipe 18 - Célébrer

Lecture de cet extrait de la conclusion du rapport synodal : « Rappelons que le but du Synode, et donc de cette consultation, n'est pas de produire des documents, mais de « faire germer des rêves, susciter des prophéties et des visions, faire fleurir des espérances, stimuler la confiance, bander les blessures, tisser des relations, ressusciter une aube d'espérance, apprendre l'un de l'autre, et créer un imaginaire positif qui illumine les esprits, réchauffe les cœurs »

Prière à l'Esprit Saint pour qu'Il nous guide lors de cette matinée et écoute de la Parole qui nous est donnée aujourd'hui (Mc 4, 35-41...).

*“Marcher ensemble ” n'est possible que si ce chemin repose sur l'écoute communautaire de la Parole et sur la célébration de l'Eucharistie.*

- Souvenons-nous d'une célébration que nous avons appréciée et pourquoi ?
  - D'une autre que nous n'avons pas appréciée et pourquoi ?
  - Qu'avons-nous à dire ? Rêves ?
1. De quelle façon la prière et la célébration liturgique inspirent et favorisent notre « marcher ensemble » ou non ?
  2. Est-ce que et comment la prière et la célébration inspirent les décisions les plus importantes ?
  3. Comment encourageons-nous une vraie participation active de tous les fidèles à la liturgie et à l'exercice de la fonction de sanctification ou quels sont les manques ?
  4. Quelle place est donnée à l'exercice des ministères du lectorat et de l'acolytat ?

### Apprécié :

- La messe d'ordination diaconale en novembre dernier : **importance de la fraternité** qui fut vécue... Force de voir tous ces prêtres et diacres entourer les 2 diacres.
- Chants lors des célébrations qui nous font participer (taper des mains en rythme à la fin de la messe), **l'enthousiasme** de l'animateur est **communiquant**...
- L'ordination de Vianney, fantastique d'**être en proximité, en connaissance.**
- La vigile pascale à 6h du matin, effort de se lever : fort de **vivre la résurrection** en communauté, **joie profonde**...
- Messe de pèlerinage à Lisieux, animation au pied levé des chants sans partition : expérience de **lâcher prise, de confiance, un dépassement** qui m'a mis dans la **Paix.**

- Joie de l'**expérience d'une petite fille** servante d'autel... et un beau témoignage pour la communauté.
- Messes d'inhumation « **habitée** », **profonde unité vécue**... un peu comme le ciel sur la terre.
- **Proximité du prêtre**, par exemple dans l'homélie en nous interpellant.
- Messe animée par l'équipe FRAT : chacun avait un rôle.
- **Super témoignage** de la Parole dans la vie.

#### Non apprécié :

- Prêtre sur un piédestal, comme hors sol, déconnecté de la vie des personnes.
- On assiste mais on ne participe pas.
- Chants pas connus.
- Homélie : trop longues, moralisatrices, loin de notre vie...
- Trop de chants, besoin de temps de silence.
- Pas de mise en présence, pas assez communautaire.

#### A partir de notre échange, voici ce qui en ressort :

- Besoin d'**(155) être accueilli dans notre diversité... reconnu...**
- Besoin d' **(156) être rejoint dans le vocabulaire, trop de décalage avec le vocabulaire courant.**
- Besoin d'être stimulé : **(157) les témoignages** résonnent dans notre soif, notre désir... **font grandir le désir** ou de se mettre plus au service du prochain, ou de prier ou de mieux connaître la Parole, de mieux comprendre la liturgie... **d'être plus en communion les uns avec les autres et non à côté...**
- Besoin de proximité, très positifs l'écho sur les inhumations : temps à la fois de catéchèse, de sens de la vie et de la mort : proximité.
- Regret de ne plus **(158) accueillir les parents demandant le baptême pour leurs enfants à la fin de la messe !** Qu'est-ce que cela donne à voir de l'accueil, de l'entrée dans la communauté... ?
- Force de l'expérience vécue et partagée.
- Besoin de Joie, de Paix, de cet amour infini de Dieu pour tenir au cœur de notre société individualiste, pressante... Le Christ nous rassemble, nous venons célébrer (gratitude) et nous répondons à son invitation... Qu'expriment nos visages... ? Que donnons-nous à voir de cet Amour infini de Dieu ???
- Incompréhension de certains rites, perte du sens de certains gestes du prêtre pour l'eucharistie.

#### Rêves :

##### Plus de vie :

- Prendre un temps d'accueil : diacre à l'entrée, mot d'accueil... projection sur le rétro : photo, une phrase de la Parole...
- Physiquement : prêtre plus en proximité, surtout pour l'homélie ... échange...
- **(159) Former, réunir ceux qui font la quête** comme cela existe pour les lecteurs, pour donner la communion, donner le sens...
- **(160) Place de l'offertoire** : la musique empêche notre participation... à repenser, pourquoi pas **laisser un temps silence pour permettre à chacun de repenser à ce qu'il a vécu dans la semaine pour l'offrir**, remettre dans les mains du Seigneur : rencontres, événements, joies, peines, souffrances... C'est notre vie à nous tous rassemblés que nous offrons au Christ, que nous remettons dans ses mains par l'intermédiaire du prêtre qui préside.
- **(161) Témoignages différents au long de l'année, à inventer sous différentes formes...** Cela résonne au cœur, met en dynamique comme la Parole de vie... *(des différents services de la paroisse gr liturgie, fleurs, scouts, MEJ, MCC, santé, préparation au mariage, baptême,*

*funérailles, quête, accueil, ménage, secrétariat, bricolage, fête... plus tous les mouvements et aussi consacrées, prêtres, diacre...).* Nous ne donnons pas à **(161b) voir ce qui se vit** ; cette écoute ouvre nos cœurs à la richesse « méconnue » qui se vit, qui entrainerait plus de fraternité et de charité entre nous et, en même temps, créerait un désir de participer si on met bien en lien avec la vie de foi : ce service, cet engagement dans ma vie de foi, dans ma vie quel lien...

- **(162) À l'envoi redonner aux participants une Parole extraite d'un des textes de la liturgie pour accompagner notre semaine**, par exemple la même qu'à l'entrée, pour la méditer, la vivre...

## Table des matières

|  |   |
|--|---|
| <i>Introduction</i> .....  | 2 |
| <i>Index général des propositions</i> .....  | 3 |
| <i>Index des propositions pour l'Église catholique</i> .....   | 8 |
| Faire Corps.....   | 8 |
| (23) Réserver le titre de « Père » à Dieu.....   | 8 |
| (24) Ne pas réserver le titre d'« Enfants de Dieu » aux seuls baptisés. ....   | 8 |
| Gouverner.....   | 8 |
| (4) Transférer les pleines et entières responsabilités de certains rôles à des laïcs pour décharger les prêtres... (4b) « président » du conseil pastoral.....   | 8 |
| (6) Définir de manière explicite les responsabilités qui ne peuvent être confiées qu'aux prêtres. ....   | 8 |
| (25) Mieux honorer les 3 vocations que sont le célibat, le sacerdoce ministériel et le service de l'Église à plein temps pour toujours. Ne pas imposer à la même personne le cumul de ces trois vocations. ....          | 8 |
| (42) Que les missions soient limitées dans le temps. ....  | 8 |
| (51) Que les prêtres, notamment les jeunes, soient formés à l'écoute... adaptent leur message... (51b) et aussi sans doute qu'ils soient accompagnés. ....   | 8 |
| (57) Des contre-pouvoirs à tous les niveaux. ....  | 8 |
| (58) Équilibrer l'autorité hiérarchique (ecclésiastique, tirée du sacrement de l'Ordre) et l'autorité de compétence ou de charisme (des laïcs, religieux ou clercs, tirée du sacrement du Baptême).....                  | 8 |
| (68) Que le célibat ecclésiastique soit un choix personnel. ....   | 8 |
| (116) Des mandats limités pour les évêques. ....   | 8 |
| (146) Des hommes mariés et des femmes pourraient être ordonnés prêtres.....  | 8 |
| (151) Chaque communauté bénéficiant d'un poste de prêtre, attribué par l'évêque, en choisira le titulaire, avec son accord. ....   | 8 |
| Ouverture aux autres .....   | 8 |
| (29) Dire après la lecture d'un récit d'Isaïe : « Parole d'Isaïe » et non « Parole du Seigneur ». ..   | 8 |
| (32) Limiter au maximum les mots non-compréhensibles et adopter un vocabulaire signifiant.8  |   |
| (53) Le besoin impératif d'un langage qui parle aux hommes et aux femmes d'aujourd'hui. ...  | 8 |
| (156) Être rejoint dans le vocabulaire, trop de décalage avec le vocabulaire courant. ....   | 8 |
| Ouverture interne .....  | 8 |
| (50) Il faut que la hiérarchie nous écoute, écoute le Census fidei.....  | 8 |
| (54) Que l'on fasse appel à des laïcs formés pour les sermons, notamment les femmes.....   | 8 |
| (67) Que la participation et la coresponsabilité totales des femmes soient reconnues dans notre Église catholique romaine, à tous les niveaux de gouvernance, de prises de décisions, d'enseignement, de ministères..... | 8 |
| (95) Inclure les consacrés et les laïcs, hommes et femmes, mariés ou pas, au cardinalat. ....  | 8 |
| (115) Associer des laïcs à la nomination des évêques. ....   | 8 |
| <i>Index des propositions pour un diocèse</i> .....  | 9 |

|  |   |
|--|---|
| Célébrer.....  | 9 |
| (27) Encourageons d'autres célébrations que la célébration eucharistique... (27b) quitte à limiter le nombre de célébrations eucharistiques. ....  | 9 |
| (140) Prise en charge de la liturgie par les forces vives d'une communauté ... le célébrant au milieu du peuple, pour une « messe sur le monde » ... qui fasse mémoire de l'eucharistie, mais aussi du lavement des pieds, ce sacrement du frère où Dieu est présent...! | 9 |
| Croissance spirituelle.....  | 9 |
| (10) Former les prêtres et les laïcs à l'écoute.....   | 9 |
| (108) Les personnes qui s'expriment au nom de L'Église pourraient être mieux formées à la communication et entourées de spécialistes. ....   | 9 |
| Faire Corps.....   | 9 |
| (21) Avant d'appeler et choisir des responsables, bien identifier les participants (faire communauté, corps électoral).....  | 9 |
| (23) Réserver le titre de « Père » à Dieu.....   | 9 |
| (24) Ne pas réserver le titre d'« Enfants de Dieu » aux seuls baptisés. ....   | 9 |
| (64) Rendre pérenne la synodalité dans les coeurs et dans les esprits. ....  | 9 |
| (65) Écouter et accueillir chacun-e comme un enfant bien-aimé du Père, ne pas juger... (65b) ne pas exclure les divorcés remariés du Repas du Seigneur. ....   | 9 |
| (86) Des "fiches de poste" aussi claires que possible pour faciliter la mission... (86b) Une relecture (aspect spi) mais aussi une évaluation de la mission. ....  | 9 |
| (89) Donner des responsabilités pour une durée limitée et claire dès le début. ....  | 9 |
| Gouverner.....   | 9 |
| (4) Transférer les pleines et entières responsabilités de certains rôles à des laïcs pour décharger les prêtres... (4b) « président » du conseil pastoral.....   | 9 |
| (6) Définir de manière explicite les responsabilités qui ne peuvent être confiées qu'aux prêtres. ....   | 9 |
| (8) Proposer ? / inciter ? / demander ? à chaque acteur (prêtre ou laïc) qui porte autorité d'avoir un accompagnant qui porte un regard extérieur et professionnel sur son action. ....  | 9 |
| (16) Partager ce qui se vit entre services d'Église, et avec les instances de gouvernance... chercher à construire des consensus. ....   | 9 |
| (22) Bien identifier les mandats et leur durée. ....   | 9 |
| (33) Travailler en collégialité en particulier pour exercer le discernement. ....  | 9 |
| (42) Que les missions soient limitées dans le temps. ....  | 9 |
| (51) Que les prêtres, notamment les jeunes, soient formés à l'écoute... adaptent leur message... (51b) et aussi sans doute qu'ils soient accompagnés. ....   | 9 |
| (57) Des contre-pouvoirs à tous les niveaux. ....  | 9 |
| (58) Équilibrer l'autorité hiérarchique (ecclésiastique, tirée du sacrement de l'Ordre) et l'autorité de compétence ou de charisme (des laïcs, religieux ou clercs, tirée du sacrement du Baptême).....  | 9 |
| (60) Avoir des temps synodaux (hors période du synode) sur des questions plus précises de choix. ....  | 9 |
| (62) Proposer à chaque membre actif d'intégrer dans sa mission le fait d'appeler personnellement d'autres personnes à le rejoindre. ....   | 9 |

|  |           |
|--|-----------|
| (96) Le contrôle doit s'appuyer sur l'analyse de la mission... (96b) et implique des retours d'encouragements, de corrections fraternelles si besoin, par une équipe indépendante. ....  | 10        |
| (97) Un envoi officiel par le CP, l'EAP, le diocèse... mais aussi par le responsable d'un service à son équipe et une lettre de mission avec une relecture annuelle. ....  | 10        |
| (143) Au niveau diocésain, pratiquer le consensus, plutôt que la majorité démocratique ! .....   | 10        |
| (144) Redéfinir les ministères de communion, d'administration ; un responsable de communauté, prêtre ou laïc, pressenti par la communauté, avec un projet ... nommé pour un temps précisé, avec un conseil élu par les paroissiens pour une durée déterminée. .... | 10        |
| (145) Une « séparation des pouvoirs » toute simple. ....   | 10        |
| (150) Chaque communauté sera animée par un Conseil pastoral élu par ses membres pour un temps précisé, avec une lettre de mission.....   | 10        |
| (151) Chaque communauté bénéficiant d'un poste de prêtre, attribué par l'évêque, en choisira le titulaire, avec son accord. ....   | 10        |
| Ouverture aux autres .....   | 10        |
| (17) Réfléchir aux grands défis que doit affronter notre Église avec les mêmes méthodes que celles proposées pour ce synode. ....  | 10        |
| (28) Célébrons dans des lieux qui ait un sens... (28b) quitte à désertier les églises dont l'architecture est un obstacle.....   | 10        |
| (32) Limiter au maximum les mots non-compréhensibles et adopter un vocabulaire signifiant. ....  | 10        |
| (53) Le besoin impératif d'un langage qui parle aux hommes et aux femmes d'aujourd'hui. .  | 10        |
| (85) Traduire le langage de la hiérarchie de l'Église chaque fois que c'est nécessaire.....  | 10        |
| (156) Être rejoint dans le vocabulaire, trop de décalage avec le vocabulaire courant. ....   | 10        |
| Ouverture interne .....  | 10        |
| (5) Se poser la question de la rémunération de certains laïcs qui s'engageraient durablement.  | 10        |
| (11) La parole des laïcs doit être écoutée par les prêtres même si elle semble remettre en cause leur autorité. ....   | 10        |
| (31) Dans les cérémonies s'habituer à entendre et prendre au sérieux la parole des fidèles non-prêtres. ....   | 10        |
| (50) Il faut que la hiérarchie nous écoute, écoute le Census fidei.....  | 10        |
| (54) Que l'on fasse appel à des laïcs formés pour les sermons, notamment les femmes.....   | 10        |
| (67) Que la participation et la coresponsabilité totales des femmes soient reconnues dans notre Église catholique romaine, à tous les niveaux de gouvernance, de prises de décisions, d'enseignement, de ministères.....   | 10        |
| (147) Les homélies pourront être confiées à des laïcs, femmes ou hommes.....   | 10        |
| (148) Favoriser les « ADAP » (Assemblée Dominicale en l'Absence de Prêtre).....  | 10        |
| <i>Index des propositions pour notre paroisse.....</i>   | <i>11</i> |
| Célébrer.....  | 11        |
| (27) Encourageons d'autres célébrations que la célébration eucharistique... (27b) quitte à limiter le nombre de célébrations eucharistiques. ....  | 11        |
| (30) Publions sur le réseau paroissial des invitations aux célébrations de baptêmes, mariages, obsèques, bénédictions ou autres. ....  | 11        |
| (105) De temps en temps, prières universelles plus spontanées. ....  | 11        |

|   |    |
|---|----|
| (113) Dans le panier de la quête : possibilité d'offrir d'autres choses en plus de l'argent. ....   | 11 |
| (120) Que nos célébrations soient autant d'occasion de renforcer la fraternité.....   | 11 |
| (140) Prise en charge de la liturgie par les forces vives d'une communauté ... le célébrant au milieu du peuple, pour une « messe sur le monde » ... qui fasse mémoire de l'eucharistie, mais aussi du lavement des pieds, ce sacrement du frère où Dieu est présent...!..... | 11 |
| Croissance spirituelle.....   | 11 |
| (10) Former les prêtres et les laïcs à l'écoute.....  | 11 |
| (55) Que l'homélie du dimanche soit disponible sur le site de la paroisse, afin de pouvoir la méditer. ....   | 11 |
| (66) Donner aux fidèles laïcs l'envie de se former pour être davantage témoin de l'Évangile, et leur faciliter cette formation ... dimanche d'école de la foi, une véritable formation continue. ....   | 11 |
| (74) Instaurer 1 fois par mois après la messe de 9h30, une catéchèse pour tous. ....  | 11 |
| (160) Place de l'offertoire : laisser un temps silence pour permettre à chacun de repenser à ce qu'il a vécu dans la semaine pour l'offrir. ....  | 11 |
| A l'envoi redonner aux participants une Parole extraite d'un des textes de la liturgie pour accompagner notre semaine .....   | 11 |
| Faire Corps.....  | 11 |
| (1) La première partie de la Messe ou l'on écoute la Parole pourrait être un moment plus « communautaire » ... (1b) donner 10 minutes « par banc » pour partager en petit groupe sur l'homélie.....   | 11 |
| (9) Proposer des personnes écoutantes différentes hommes et femmes au sein de nos paroisses.....  | 11 |
| (19) Développer les petites communautés dans un esprit de fraternité. Ces lieux peuvent favoriser une vraie rencontre avec le Seigneur. ....  | 11 |
| (21) Avant d'appeler et choisir des responsables, bien identifier les participants (faire communauté, corps électoral).....   | 11 |
| (23) Réserver le titre de « Père » à Dieu.....  | 11 |
| (24) Ne pas réserver le titre d'« Enfants de Dieu » aux seuls baptisés. ....  | 11 |
| (26) Un membre de d'équipe d'animation accueille les participants au début de la célébration dominicale.....  | 11 |
| (34) Faire connaître dans les trois clochers le nom des responsables par un même panneau d'affichage.....   | 11 |
| (36) Se rencontrer : ... chacun portant son nom pour apprendre à se connaître, y compris pendant la messe. ....   | 11 |
| (37) Une messe commune et unique un dimanche une fois par an pour tous les clochers. ....   | 11 |
| (39) Faire des activités communes : pèlerinage, temps fort. ....  | 11 |
| (40) Action de carême ensemble, célébrer les anniversaires, poursuite des repas paroissiaux. ....   | 11 |
| (43) Multiplier les lieux d'écoute ... accueil à l'entrée des messes... sortie de messe, accueil paroissial. ....   | 12 |
| (46) Un café jeune maman ou des chantiers éducation. ....   | 12 |
| (49) Que nous soyons informés de la synthèse de nos groupes paroissiaux.....  | 12 |
| (52) Besoin de sentir à nouveau que nous sommes une communauté. ....  | 12 |

- (56) Que les responsables des activités paroissiales et mouvements présents sur la paroisse viennent se présenter, par exemple à la fin de chaque messe..... 12
- (63) Se présenter chacun l'un à l'autre par son prénom au moment du signe de paix. .... 12
- (64) Rendre pérenne la synodalité dans les coeurs et dans les esprits. .... 12
- (71) Repas de Paroisse : il faudrait revenir régulièrement sur l'information. .... 12
- (72) Les jours de prière spécifique de l'Église, ex. Santé : appeler les soignants à témoigner.. 12
- (73) Augmenter les occasions de rassemblements..... 12
- (83) Publier les conclusions ou décisions de l'EAP et du Conseil. .... 12
- (84) Présenter les différentes équipes au cours ou à la fin d'une messe. .... 12
- (86) Des "fiches de poste" aussi claires que possible pour faciliter la mission... (86b) Une relecture (aspect spi) mais aussi une évaluation de la mission. .... 12
- (87) Encourager le travail d'équipe. .... 12
- (88) Évaluation des équipes, peut-être l'intervention de coach pour améliorer notre façon de travailler en Église. .... 12
- (89) Donner des responsabilités pour une durée limitée et claire dès le début. .... 12
- (90) Mettre en avant tous les acteurs qui font des missions, même les quêteurs... .... 12
- (94) Organiser un forum des mouvements d'Église. .... 12
- (98) Communication entre le CP et les paroissiens : visibilité, étiquette, foulard de couleur, à chaque messe, paper-board sur les sujets à débattre au prochain conseil, compte rendu, un pot par trimestre. .... 12
- (99) Développer les partages de parole, en équipe, dans les messes ou sous formes de synodes locaux réguliers. .... 12
- (100) Encourager à témoigner, en paroisse et vers la société... (y compris) en fin de messe ou après l'évangile. .... 12
- (102) Jumeler notre paroisse avec une autre paroisse, afin de favoriser les échanges, la rencontre avec d'autres catholiques ou chrétiens. .... 12
- (104) Messes où l'on échange entre nous, avec nos voisins... et avec des témoignages concrets de paroissiens ou autres personnes engagées..... 12
- (106) Une part plus importante aux témoignages..... 12
- (109) Boîte à idées dans les églises..... 12
- (110) « Messe qui prend son temps » pour tous suivie d'un repas fraternel. .... 12
- (111) Repas fraternels suivi d'échanges sur des questions ouvertes avec les prêtres de l'équipe et animés par un laïc..... 12
- (112) Donner plus de place aux témoignages ... et inscrire ces témoignages dans la messe. .. 12
- (117) Renforcer la fraternité au sein de la communauté, en commençant modestement par la simple connaissance les uns et des autres. .... 12
- (118) Casser la routine de nos célébrations par des témoignages, des partages..... 12
- (119) Développer la fraternité autour de la récitation du chapelet ou de l'adoration. .... 12
- (123) Suscitons des lieux d'échange récréatifs tels que marches, pèlerinage, préparation kermesses, collectes, repas..... 12
- (130) Favoriser la transversalité pour développer les synergies, exemple : réunion catéchèse, 1ère communion, éveil à la foi et préparation au baptême. .... 12
- (135) Permettre aux paroissiens de réfléchir en amont aux thèmes qui seront abordés au CP. 12

|   |    |
|---|----|
| (136) Une fois le sacrement réalisé (baptême, mariage), de pouvoir être accompagnés par l'Église et notre communauté. ....  | 12 |
| (137) L'importance du témoignage pour construire une communion ... (137b) le témoignage de « petits pas », comme de « grands miracles » ... (137c) favoriser, développer, amplifier et mieux communiquer l'expression des témoignages des membres de notre communauté. .... | 13 |
| (139) Inventer des lieux, des églises, mais aussi des maisons ... (139b) des moments de rencontres et de partage ... (139c) avec des mots compréhensibles par tous.....   | 13 |
| (149) Susciter des petits groupes de partage de la Parole, et de prières. ....  | 13 |
| (152) Appeler et fêter tous ceux et celles qui ont reçu un sacrement dans l'année. ....   | 13 |
| (153) Faire un envoi de ceux qui sont dans un service de la paroisse et les bénir.....  | 13 |
| (154) Repas fraternels qui pourraient aussi être un partage fraternel avec petite animation...  | 13 |
| (155) Être accueilli dans notre diversité... reconnu.....   | 13 |
| (158) Accueillir les parents demandant le baptême pour leurs enfants à la fin de la messe.....  | 13 |
| (159) Former, réunir ceux qui font la quête. ....   | 13 |
| (161) Témoignages différents au long de l'année, à inventer sous différentes formes... (161b) voir ce qui se vit.....   | 13 |
| Gouverner.....  | 13 |
| (4) Transférer les pleines et entières responsabilités de certains rôles à des laïcs pour décharger les prêtres... (4b) « président » du conseil pastoral.....  | 13 |
| (12) Appels à la mission ... pas du seul ressort du prêtre ... individualisés ... sur les charismes ... réponse libre ... formation adaptée ...soutien en équipe, évaluation. ....  | 13 |
| (16) Partager ce qui se vit entre services d'Église, et avec les instances de gouvernance... chercher à construire des consensus. ....  | 13 |
| (18) Se donner le temps de l'évaluation et partager ces évaluations. ....   | 13 |
| (22) Bien identifier les mandats et leur durée. ....  | 13 |
| (33) Travailler en collégialité en particulier pour exercer le discernement. ....   | 13 |
| (35) Élargir l'autorité concentrée sur le prêtre : ... une assemblée générale annuelle pour exprimer les vœux de chacun ? .....   | 13 |
| (38) Créer des commissions inter paroissiales sur des thèmes précis pour trouver à plusieurs des solutions.....   | 13 |
| (42) Que les missions soient limitées dans le temps. ....   | 13 |
| (57) Des contre-pouvoirs à tous les niveaux. ....   | 13 |
| (58) Équilibrer l'autorité hiérarchique (ecclésiastique, tirée du sacrement de l'Ordre) et l'autorité de compétence ou de charisme (des laïcs, religieux ou clercs, tirée du sacrement du Baptême).....   | 13 |
| (59) Importance pour les actifs d'inclure à chaque fois le plus possible les moins actifs, d'appeler largement. Permettre aux moins actifs d'avoir des actions en pointillés.....   | 13 |
| (60) Avoir des temps synodaux (hors période du synode) sur des questions plus précises de choix. ....   | 13 |
| (62) Proposer à chaque membre actif d'intégrer dans sa mission le fait d'appeler personnellement d'autres personnes à le rejoindre.....   | 13 |
| (96) Le contrôle doit s'appuyer sur l'analyse de la mission... (96b) et implique des retours d'encouragements, de corrections fraternelles si besoin, par une équipe indépendante. ....   | 13 |

|   |           |
|---|-----------|
| (97) Un envoi officiel par le CP, l'EPAP, le diocèse... mais aussi par le responsable d'un service à son équipe et une lettre de mission avec une relecture annuelle. ....                    | 13        |
| (131) Mandater les bénévoles du C.P. qui seraient chargés « d'évaluer » les activités de chaque groupe pastoral.....  | 13        |
| (132) Établir une feuille de route du groupement paroissial et des objectifs qui en découlent pour chaque équipe. ....  | 13        |
| (133) Proposer une charte d'engagement des bénévoles et une lettre de mission.....  | 13        |
| (145) Une « séparation des pouvoirs » toute simple. ....  | 14        |
| (150) Chaque communauté sera animée par un Conseil pastoral élu par ses membres pour un temps précisé, avec une lettre de mission.....  | 14        |
| Ouverture aux autres .....  | 14        |
| (3) Des témoignages de certains témoins des « minorités » pour qu'ils partagent ce qu'ils vivent ... (3b) des échanges avec les associations engagées dans les combats humains.....           | 14        |
| (13) Adapter la réponse apportée aux demandeurs de sacrements (et non le contraire). ....   | 14        |
| (17) Réfléchir aux grands défis que doit affronter notre Église avec les mêmes méthodes que celles proposées pour ce synode. ....   | 14        |
| (32) Limiter au maximum les mots non-compréhensibles et adopter un vocabulaire signifiant. ....   | 14        |
| (44) Soigner les locaux et la signalétique.....   | 14        |
| (77) Présenter les diverses associations de la paroisse à l'occasion d'une messe. ....  | 14        |
| (91) Mettre en place les fondamentaux de la doctrine sociale chrétienne (subsidiarité) dans les actions.....  | 14        |
| (114) Demander aux catéchumènes, aux familles en deuil, aux futurs mariés, aux parents des enfants à baptiser... quelle vision ont-ils de la paroisse ? Ce qu'ils attendraient de l'Église... | 14        |
| (124) Renforcer la dynamique des veilleurs. Constituer une équipe pour les aider. ....  | 14        |
| (134) Organiser un réseau de charité. ....  | 14        |
| (138) Aller vers, et non pas attendre les entrées ! C'est tout un état d'esprit.....  | 14        |
| (156) Être rejoint dans le vocabulaire, trop de décalage avec le vocabulaire courant. ....  | 14        |
| Ouverture interne .....   | 14        |
| (2) Certaines homélies pourraient être des témoignages faits par des laïcs. ....  | 14        |
| (11) La parole des laïcs doit être écoutée par les prêtres même si elle semble remettre en cause leur autorité. ....  | 14        |
| (31) Dans les cérémonies s'habituer à entendre et prendre au sérieux la parole des fidèles non-prêtres. ....  | 14        |
| (41) Des servants de messe féminin. ....  | 14        |
| (50) Il faut que la hiérarchie nous écoute, écoute le Census fidei.....   | 14        |
| (54) Que l'on fasse appel à des laïcs formés pour les sermons, notamment les femmes.....  | 14        |
| <i>Index des propositions pour chaque fidèle.....</i>   | <b>15</b> |
| Croissance spirituelle.....   | 15        |
| (7) Commencer toutes les réunions par des prières. ....   | 15        |
| (10) Former les prêtres et les laïcs à l'écoute.....  | 15        |
| (20) Initier les jeunes et les moins jeunes à l'écoute, à l'intériorité, à la spiritualité. ....  | 15        |

|   |    |
|---|----|
| (45) Être accompagné spirituellement. ....  | 15 |
| (47) Incarner l'amour de Dieu et ouvrir les portes à tous.....  | 15 |
| (48) Revenir à l'Évangile : le partager et le prier entre chrétiens pour nous solidifier avant de partir en mission.....  | 15 |
| (61) Toujours tout mettre à la lumière de l'Évangile ! .....  | 15 |
| (79) Passer du temps à étudier la Bible ensemble.....   | 15 |
| (81) Assister à une réunion du Parcours Alpha. ....   | 15 |
| (92) Former à l'écoute (qui n'est pas naturelle) les clercs comme les laïcs.....  | 15 |
| (107) Former les prêtres et les laïcs au travail d'équipe, à la communication et à l'écoute active. ....  | 15 |
| (122) Apprenons l'écoute.....   | 15 |
| (128) S'appuyer sur le diocèse pour la formation (catéchèse par exemple).....   | 15 |
| Faire Corps.....  | 15 |
| (23) Réserver le titre de « Père » à Dieu.....  | 15 |
| (24) Ne pas réserver le titre d'« Enfants de Dieu » aux seuls baptisés. ....  | 15 |
| (46) Un café jeune maman ou des chantiers éducation. ....   | 15 |
| (64) Rendre pérenne la synodalité dans les coeurs et dans les esprits. ....   | 15 |
| (70) Surtout ne pas rester seul. ....   | 15 |
| (80) La « Messe qui prend son temps » pour faire l'expérience des partage pendant le temps de l'homélie. ....   | 15 |
| (87) Encourager le travail d'équipe. ....   | 15 |
| (99) Développer les partages de parole, en équipe, dans les messes ou sous formes de synodes locaux réguliers. ....   | 15 |
| (100) Encourager à témoigner, en paroisse et vers la société... (y compris) en fin de messe ou après l'évangile. ....   | 15 |
| (103) Lors des temps d'écoute, nommer quelqu'un qui anime pour s'assurer du respect des techniques / règles. ....   | 15 |
| (106) Une part plus importante aux témoignages.....   | 15 |
| (117) Renforcer la fraternité au sein de la communauté, en commençant modestement par la simple connaissance les uns et des autres.....   | 15 |
| (118) Casser la routine de nos célébrations par des témoignages, des partages.....  | 15 |
| (123) Suscitons des lieux d'échange récréatifs tels que marches, pèlerinage, préparation kermesses, collectes, repas.....   | 15 |
| (126) Être davantage à l'écoute de nos prêtres pour connaître leurs besoins et leurs attentes pour assurer leur ministère. ....   | 15 |
| (137) L'importance du témoignage pour construire une communion ... (137b) le témoignage de « petits pas », comme de « grands miracles » ... (137c) favoriser, développer, amplifier et mieux communiquer l'expression des témoignages des membres de notre communauté. .... | 15 |
| (139) Inventer des lieux, des églises, mais aussi des maisons ... (139b) des moments de rencontres et de partage ... (139c) avec des mots compréhensibles par tous.....   | 15 |
| (142) Abandonnons les titres : Monseigneur, Éminence, Père... (frère évêque...). ....   | 15 |
| (149) Susciter des petits groupes de partage de la Parole, et de prières. ....  | 15 |

|  |           |
|--|-----------|
| (155) Être accueilli dans notre diversité... reconnu.....  | 16        |
| (157) Les témoignages ... font grandir le désir ... d'être plus en communion les uns avec les autres et non à côté.....              | 16        |
| Gouverner.....   | 16        |
| (129) Proposer des engagements et en donnant envie de s'engager. ....  | 16        |
| (141) Éradiquer le cléricisme, sous toutes ses formes : clercs mais aussi laïcs qui acceptent de travailler sous cette forme ! ..... | 16        |
| Ouverture aux autres .....   | 16        |
| (14) Se former à la Doctrine Sociale de l'Église en suivant le parcours Zachée par exemple. ..                                       | 16        |
| (17) Réfléchir aux grands défis que doit affronter notre Église avec les mêmes méthodes que celles proposées pour ce synode. ....    | 16        |
| (32) Limiter au maximum les mots non-compréhensibles et adopter un vocabulaire signifiant. ....                                      | 16        |
| (69) Toujours écouter et accueillir avec le Regard et l'écoute du Christ lui-même.....   | 16        |
| (75) Faire aussi l'inventaire de ce que la communauté civile et laïque attend de nous , les Chrétiens.....                           | 16        |
| (76) Ecouter les besoins des autres pour percevoir leur différence.....  | 16        |
| (78) Créer des ponts avec les migrants : se rencontrer autour d'un projet commun. ....   | 16        |
| (82) S'engager dans le catéchuménat. ....  | 16        |
| (91) Mettre en place les fondamentaux de la doctrine sociale chrétienne (subsidiarité) dans les actions.....                         | 16        |
| (93) S'ouvrir aux techniques qui viennent du monde civil... (93b) et aux apports des autres religions. ....                          | 16        |
| (101) Formations pour être plus solides et aptes au dialogue. ....   | 16        |
| (121) Réfléchir au sens des mots catho pour trouver des mots « imbibés de vie ». ....  | 16        |
| (125) Etre plus à l'écoute des 200 migrants qui résident actuellement au centre Serena.....  | 16        |
| (127) Témoigner de la joie d'être chrétien... (127b) aller voir les autres... (127c) dans les lieux publics.....                     | 16        |
| (138) Aller vers, et non pas attendre les entrées ! C'est tout un état d'esprit.....   | 16        |
| (156) Être rejoint dans le vocabulaire, trop de décalage avec le vocabulaire courant. ....   | 16        |
| <i>Recueil des propositions dans l'ordre des équipes .....</i>   | <i>17</i> |
| <i>Équipe 1 - Préambule.....</i>   | <i>17</i> |
| <i>Équipe 1 - L'Écoute .....</i>   | <i>17</i> |
| <i>Équipe 1 - Partager la responsabilité de notre mission commune .....</i>  | <i>19</i> |
| <i>Équipe 1 - Autorité et Participation.....</i>   | <i>21</i> |
| <i>Équipe 2 - L'Écoute.....</i>  | <i>22</i> |
| 4 points de synthèse pour notre première réunion : .....   | 22        |
| <i>Équipe 2 - Partager la responsabilité de notre mission commune.....</i>   | <i>22</i> |
| 4 points de synthèse.....  | 22        |
| <i>Équipe 2 - Autorité et Participation.....</i>   | <i>23</i> |

|  |    |
|--|----|
| <i>Équipe 3 - Autorité et Participation</i> .....                            | 24 |
| Témoignages :.....   | 24 |
| <i>Équipe 3 - Célébrer</i> .....   | 25 |
| <i>Équipe 3 - L'Écoute</i> .....   | 27 |
| <i>Équipe 4 - Autorité et Participation</i> .....                            | 28 |
| <i>Équipe 4 - L'Écoute</i> .....   | 29 |
| <i>Équipe 4 - Partager la responsabilité de notre mission commune</i> .....  | 30 |
| <i>Équipe 5 – Autorité et Participation</i> .....                            | 30 |
| <i>Équipe 6 - Autorité et Participation</i> .....                            | 32 |
| <i>Équipe 6 – L'Écoute</i> .....   | 32 |
| <i>Équipe 6 - Coresponsables dans la mission</i> .....                       | 32 |
| <i>Équipe 7 - L'Écoute</i> .....   | 33 |
| <i>Équipe 7 – Partager la responsabilité de notre mission commune</i> .....  | 34 |
| <i>Équipe 7 – Autorité et Participation</i> .....                            | 34 |
| <i>Équipe 8 - L'Écoute</i> .....   | 34 |
| <i>Équipe 8 – Partager la responsabilité de notre mission commune</i> .....  | 35 |
| <i>Équipe 8 – Autorité et Participation</i> .....                            | 36 |
| <i>Équipe 9 - L'Écoute</i> .....   | 37 |
| <i>Équipe 9 – Partager la responsabilité de notre mission commune</i> .....  | 38 |
| <i>Équipe 9 – Autorité et Participation</i> .....                            | 39 |
| <i>Équipe 10 - L'Écoute</i> .....  | 41 |
| <i>Équipe 10 - Partager la responsabilité de notre mission commune</i> ..... | 41 |
| <i>Équipe 10 - Autorité et Participation</i> .....                           | 43 |
| <i>Équipe 11 - Autorité et Participation</i> .....                           | 43 |
| <i>Équipe 11 - L'Écoute</i> .....  | 44 |
| <i>Équipe 11 - Partager la responsabilité de notre mission commune</i> ..... | 46 |
| <i>Équipe 12 - Autorité et Participation</i> .....                           | 46 |
| <i>Équipe 12 - Le dialogue dans l'Église et la Société</i> .....             | 47 |
| <i>Équipe 12 - L'Écoute</i> .....  | 48 |
| <i>Équipe 13 - L'Écoute</i> .....  | 49 |
| <i>Équipe 13 - Le dialogue dans l'Église et la société</i> .....             | 50 |
| <i>Équipe 13 - Discerner et décider</i> .....                                | 50 |
| <i>Équipe 14 - Autorité et Participation</i> .....                           | 51 |
| <i>Équipe 14 - Célébrer</i> .....  | 52 |
| <i>Équipe 14 - Prendre la parole</i> .....                                   | 52 |
| <i>Équipe 15 - L'Écoute</i> .....  | 52 |

|   |           |
|---|-----------|
| <i>Équipe 15 - Partager la responsabilité de notre mission commune .....</i>                | <b>52</b> |
| <i>Équipe 15 - Autorité et Participation.....</i>   | <b>52</b> |
| <i>Équipe 16 - Partager la responsabilité de notre mission commune .....</i>                | <b>53</b> |
| <i>Équipe 17 - Proposition pour une démarche synodale de tous les baptisé-e-s.....</i>      | <b>54</b> |
| <i>Équipe 17 - Propositions des décisions que l'on souhaite que le Synode prenne ... ..</i> | <b>55</b> |
| <i>Équipe 18 - Autorité et Participation en lien avec le thème Prendre la parole.....</i>   | <b>56</b> |
| <i>Équipe 18 - Célébrer.....</i>  | <b>59</b> |